



# Parcours EAC

année scolaire  
**20-21**

- 1) Spectacle Vivant
- 2) SauveTerre Musée de Préhistoire
- 3) Patrimoine, Culture Scientifique et Technique



## PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE FUMEL VALLÉE DU LOT

### Maternelle, Primaire, Collège, Lycée

La collectivité a pris la compétence Culture en 1996, elle était l'une des premières à faire ce choix (compétence optionnelle) à l'époque. Cet engagement est reconnu par la Direction Régionale des Affaires Culturelles, le Conseil Départemental du Lot-et-Garonne, la Région et l'Education nationale et a permis la signature d'un Contrat Local d'Education Artistique en 2015 et son renouvellement en 2018.

L'objectif principal de cette démarche est guidée par une volonté d'équité territoriale et de démocratisation culturelle visant à permettre à tous les enfants du territoire de découvrir, rencontrer et de pratiquer plusieurs disciplines artistiques et patrimoniales dans leurs parcours, notamment scolaire.

### Informations pratiques / inscriptions

Magali Birat et Sylvie Mas se tiennent à votre disposition pour mettre en œuvre, avec vous, des projets d'éducation artistique autour des parcours proposés en relation avec les programmes scolaires.



### Patrimoine, Culture Scientifique et Technique

C'est un réseau d'intervenants de la médiation culturelle et de professionnels participant à l'élaboration et la mise en œuvre des propositions à destination des classes sur le territoire de Fumel Vallée du Lot. Il recense l'ensemble des ressources éducatives, propose des outils de médiation, anime et coordonne les différents programmes portés dans le cadre du Contrat territorial d'Éducation artistique.

Il édite chaque année un guide numérique de territoire qui recense l'ensemble des ressources éducatives du Fumélois en trois parties :

- Spectacle vivant
- SauveTerreMusée de Préhistoire
- Patrimoine, Culture Scientifique et Technique

Chaque enseignant ou équipe pédagogique choisira plusieurs étapes parmi celles proposées pour construire un projet s'inscrivant dans le parcours de l'élève.

#### Magali Birat

Elaboration parcours Patrimoine, Culture Scientifique et Technique, Médiation  
Spectacle vivant : calendrier des interventions et suivi  
**05 53 40 46 86**  
[mbirat@cc-dufumelois.fr](mailto:mbirat@cc-dufumelois.fr)

#### Sylvie MAS

Programmation spectacles, élaboration des parcours spectacle vivant, conventions de partenariat culturel collèges et lycées  
**05 53 40 46 87**  
[smas@cc-dufumelois.fr](mailto:smas@cc-dufumelois.fr)

#### Préinscriptions indispensables

Demande à établir avant le 30 septembre auprès de Fumel Vallée du Lot à l'aide de la préinscription en ligne sur [www.fumelvalleedulot.com/fr/page/48/explorateurs](http://www.fumelvalleedulot.com/fr/page/48/explorateurs)

Directeur de la publication : Didier CAMINADE  
Rédaction : Sylvie MAS et Magali BIRAT  
Conception et Réalisation : Sophie LACOMBE  
Service communication  
Crédits photos : Fumel Vallée du Lot, Pixabay,  
Impressions : Imprimé par nos soins

*Compte-tenu des incertitudes liées aux mesures de protection contre le COVID-19 durant l'année scolaire 2020-21, des aménagements (durée, capacité d'accueil ...) ou un report éventuel seront éventuellement envisagés selon les parcours. Selon les possibilités, certaines interventions pourraient être effectuées en visio-conférence si cela s'avérait nécessaire.*



## SOMMAIRE : PROPOSITIONS DE PARCOURS

### PATRIMOINE, CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Niveau

P.

#### FINANCEMENT .....

5

#### RECHERCHES ET DÉCOUVERTES

Parcours défi exploration scientifique .....	CM à 3 <sup>ème</sup>	6
Randonnée au coeur de notre système solaire .....	GS à Terminale	8
Biodiversité et découverte de nos milieux aquatiques .....	CE1 à 3 <sup>ème</sup>	9
Plantes et usages à travers les âges .....	CE1 à CM	10
Structures politiques et société au Moyen-âge .....	CM à 3 <sup>ème</sup>	11
Trott'Gabarre .....	CM à 3 <sup>ème</sup>	12
Les mystères de la lune .....	CM à 3 <sup>ème</sup>	13
La permaculture, un art de vivre au service de la planète .....	CM à 3 <sup>ème</sup>	14
Les bâtisseurs du Moyen-âge .....	CM à Terminale	15
Activité industrielle et développement durable .....	6 <sup>ème</sup> à Terminale	16
Agriculture écoresponsable .....	6 <sup>ème</sup> à Terminale	17



### MA SÉLECTION POUR MES CLASSES

#### ..... PATRIMOINE, CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE .....

- PARCOURS DÉFI EXPLORATION SCIENTIFIQUE**
- RANDONNÉE AU COEUR DE NOTRE SYSTÈME SOLAIRE**
- BIODIVERSITÉ ET DÉCOUVERTE DE NOS MILIEUX AQUATIQUES**
- PLANTES ET USAGES À TRAVERS LES ÂGES**
- STRUCTURES POLITIQUES ET SOCIÉTÉ AU MOYEN-ÂGE**
- LES MYSTÈRES DE LA LUNE**
- TROTT'GABARRE**
- LA PERMACULTURE, UN ART DE VIVRE AU SERVICE DE LA PLANÈTE**
- LES BÂTISSEURS DU MOYEN-ÂGE**
- ACTIVITÉ INDUSTRIELLE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE**
- AGRICULTURE ÉCORESPONSABLE**

A close-up photograph of a person's hands writing in an open notebook with a pen. The person is wearing a white shirt and a dark bracelet. A large yellow triangle graphic is positioned in the top left corner of the slide.

# *Financement*



## FINANCEMENT

# PARCOURS PATRIMOINE, CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

### TARIFICATION

**Visites des sites patrimoniaux et/ou sites industriels et agricoles :** selon tarif appliqué par la structure, [voir fiche](#).

**Les cofinancements sont possibles pour les collèges via la convention éducative :** [demande portée par l'établissement](#), financement des transports et/ou heures d'ateliers.

### Programmation susceptible de modifications.

Ceci est un document de travail, merci de ne pas diffuser en dehors du cercle de l'établissement.

### CONDITIONS REQUISSES

Pour que tout se passe bien, afin que les projets d'Education Artistique et Culturelle réalisés répondent pleinement aux enjeux éducatifs posés par le socle commun de connaissances de compétences et de culture ainsi qu'aux nécessités d'une pratique artistique et culturelle de qualité, Fumel Vallée du Lot et les enseignants impliqués prêteront une grande attention aux conditions de réalisation suivantes :

- **Le cas échéant, réalisation de réunions de préparation et de bilan** sur chaque projet, dialogue entre enseignants et intervenants pour la préparation des séances
- **Présence de l'enseignant** référent et de **la classe entière** durant la totalité des visites et des ateliers composant un projet
- **Respect des réservations** (date(s) et nombre d'élèves)
- **Respect des calendriers d'intervention**, des engagements de préparation, et du travail à réaliser par chacun entre les ateliers et/ou visites





CM À 3<sup>ème</sup>

PARCOURS MENTION  
2020-21

# PARCOURS DÉFI EXPLORATION SCIENTIFIQUE

MOTS CLÉS : Sciences Géographie Développement durable

Transition écologique Citoyenneté

PARCOURS à l'année - environ 16 H (+ 3 H Formation enseignants)

Observatoire astronomique GAP 47

SauveTerre Musée de Préhistoire

Cinéma Liberty, Les Ateliers de l'Énergie et du Temps, Sites industriels et agricoles partenaires

« Comment mon territoire se définit et s'adapte au changement climatique ? », tel est le point de départ de ce parcours proposé aux élèves, transformés en véritables scientifiques en herbe.

Un défi d'aujourd'hui au cours duquel, étape après étape et à partir d'exemples locaux, les élèves observent, se questionnent, expérimentent et innovent pour une / des solution(s) adaptée(s) au territoire fumélois. Une restitution permettra de découvrir leurs travaux à l'occasion de la semaine européenne du Développement durable (sous réserve).

## DÉROULEMENT DU PARCOURS

Les activités proposées dans le cadre de ce parcours (5 étapes au total) sont spécifiquement organisées afin d'immerger les élèves au cœur d'une dynamique expérimentale et culture scientifique autour du leitmotiv « Si vous acceptez cette mission, ... ».

### ÉTAPE 1

#### OBSERVATIONS – EXPLICATIONS - OCTOBRE 2020

**Atelier « Fresque du climat » :** pour les novices comme les experts, La Fresque du Climat permet de mieux comprendre les composantes du dérèglement climatique et son caractère systémique.

Un atelier d'intelligence collective basé sur les rapports du GIEC pour la rigueur scientifique et une approche ludique et créative, pour un savoir à la portée de tous.

Animé par L'atelier de l'énergie et du temps

**Durée :** 2 h 30



> 2 AU 12 OCTOBRE 2020

THÈME : QUELLES RELATIONS DE L'HOMME À LA NATURE ?

**Fête de la Science :** à l'occasion de cet événement national, les élèves peuvent découvrir un site du territoire qui met à l'honneur les Sciences :

- **Observatoire astronomique GAP 47 :** à partir de la question fondamentale suivante « Est-il possible d'envisager de vivre sur une planète B ? », les élèves découvriront notre système solaire, la nature des planètes et notre galaxie dans l'Univers ... et tenteront d'y répondre en suivant.

Observatoire astronomique GAP 47, Montayral

**Durée :** 2 h 30

**- SauveTerre Musée de Préhistoire :** au cours de la visite, seront abordées les questions de l'adaptabilité de l'Homme à son milieu à la Préhistoire et le phénomène de l'Anthropocène dit « l'âge de l'Homme ».

Ces questions pourront ensuite être débattues avec des archéologues présents sur site à l'occasion de la Fête de la Science.

SauveTerre Musée de Préhistoire, Sauveterre-la-Lémance

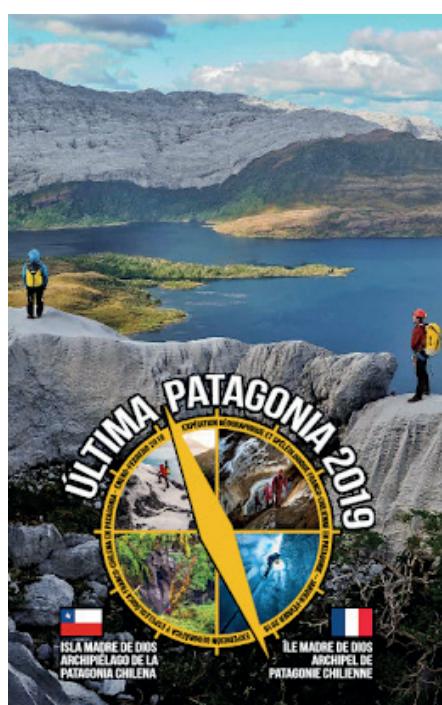
**Durée :** 2 h 30

**Film Ultima Patagonia :** au Cinéma Liberty, en présence de Bernard Tourte, spéléologue et président de l'association Terre Mère, qui a participé à l'expédition « Ultima Patagonia 2017 ».

Echanges avec les élèves à la suite du visionnage.

« Ultima Patagonia », un film de Gilles Santantonio, France, 2019. Centre Terre se consacre à l'exploration de l'archipel de la Patagonie chilienne, où affleurent les zones calcaires les plus australes de notre Terre. Durant deux mois, les explorateurs explorent des gouffres sur le Glacier Tempano, l'île calcaire Madre de Dios et découvrent là, des formations naturelles uniques sur la planète : les « comètes de roche », les « glaciers de marbre », les « champignons rocheux ».

L'équipe étudie aussi des sites préhistoriques à peintures et plusieurs cavités présentant des vestiges archéologiques.



Ce film raconte l'aventure scientifique vécue par une équipe « hors norme » qui porte encore en elle la fibre des explorateurs d'antan.

Cinéma Liberty, Monsempron-Libos

**Durée :** 2 h 30

pour mise à disposition de ressources

Suivi-accompagnement de la mise en œuvre pédagogique

## Temps de création et réalisation :

en autonomie en classe, préparation des supports (affiche, maquette, vidéo ...) en vue de l'exposition finale. Échanges possibles avec les formateurs de l'INSPE d'Agen pour la modélisation du projet.

En classe – volet de 4 X 2 h minimum

## ÉTAPE 2

### SOLUTIONS INNOVATIONS - NOVEMBRE 2020 À JANVIER 2021

**Découverte d'un site-exemple** (industriel ou agricole) et rencontre avec un opérateur en lien avec les questions :

Comment se nourrir demain ?,

Comment habiter demain ?,

Quelle énergie pour demain ?

Des solutions et propositions d'innovation au service de la découverte expérimentale des élèves.

Au choix et selon la disponibilité des partenaires :

- Centrale hydroélectrique de Fumel,
- Plateforme Bois Energie de Blanquefort-sur-Briolance,
- le Jardin de Valentin,
- site Permaculture « Au bout du Monde »
- site La Maison forte à Monbalen atelier « Habiter autrement » avec Les Ateliers de l'Énergie et du Temps et atelier « Se nourrir autrement » avec Jardin de l'Amie Co.
- etc.

*La liste complète sera communiquée ultérieurement.*

Sur sites cités.

**Durée :** 1 h 30 à 2 h

## ÉTAPE 4

### RESTITUTION - MAI - JUIN 2021

**Restitution et exposition des travaux des élèves** à l'occasion de la semaine européenne du développement durable du 31 mai au 06 juin 2021 (sous réserve). Exposition au sein des établissements scolaires.



## ÉTAPE 3

### IDÉATION FORMALISATION CRÉATION - FÉVRIER À MAI 2021

#### Formation pour enseignants :

Contextualiser à l'échelle du territoire les enjeux de l'adaptation au changement climatique c'est-à-dire :

- Identifier les indicateurs du changement climatique sur la longue durée ( hier, aujourd'hui, demain...)
- Identifier les ressources du territoire mobilisables pour aborder ce thème en classe
- Concevoir un dispositif pédagogique (séance, séquence, projet...) pour aborder ces enjeux

Une demi-journée sera assurée par l'INSPE (D. Dessagne) au Pôle de développement économique de Fumel Vallée du Lot, à Fumel

**Durée :** 3 h

**Moyens :** Plate-forme numérique

## MODALITÉS

### D'INSCRIPTION :

En début d'année sur inscription

**Lieu :** sur les différents sites cités

#### Coût billetterie :

Gap47 et SauveTerre Musée de Préhistoire : GRATUIT pour les classes Fumel Vallée du Lot, selon projet et places disponibles

Sites partenaires : GRATUIT ou payant selon choix du site (selon site jusqu'à 250 € / classe pour la journée, se renseigner)

Ciné « Le Liberty » : 2,50 € / élève

## MATERNELLE AU LYCÉE

# RANDONNÉE AU COEUR DE NOTRE SYSTÈME SOLAIRE

**MOTS CLÉS : Sciences Astronomie Espace**

**Durée : 2 H / classe selon activités**



### Observatoire astronomique GAP 47

Ce parcours permet de découvrir de façon concrète les dimensions comparées des éléments composant le système solaire et les distances les séparant.

La promenade peut se prolonger au-delà de Neptune (jusqu'à 2,5 km pour découvrir Kuiper et Oort).

### DÉROULEMENT DU PARCOURS

Promenade d'1,5 km le long d'une maquette du système solaire (échelle 3 milliardième) avec possibilité d'observation du soleil (selon conditions météorologiques).

**Possibilité de coupler à une plage horaire complémentaire :** journée avec une découverte du planétarium ou soirée d'observation.

**Accompagnement adapté en fonction du niveau de la classe**

### PRÉSENTATION GAP 47

Le GAP47 accueille des scolaires pour des visites, de jour comme de nuit, du niveau maternelle jusqu'au niveau universitaire. Les sujets et les discours peuvent être adaptés aux attentes des enseignants et élaborés en commun pour répondre aux programmes suivis en classe.

L'observatoire de Montayral est le lieu qui permet une découverte efficace et simple de l'astronomie et une prise de conscience de l'importance de préserver notre planète Terre.

### MODALITÉS D'INSCRIPTION :

**toute l'année sur réservation, selon disponibilités des intervenants** (Éviter les mois de mai et juin si le parcours est associé à une soirée d'observation)

**Lieu :** Lagrolère, 47500 MONTAYRAL

**Coût billetterie : GRATUIT pour les classes Fumel Vallée du Lot, selon projet et places disponibles.** (3 € /élève, accompagnateur gratuit + 25 € forfait ouverture journée)

**+ d'infos :** <http://gap47.astrosurf.com/>

## CE1 AU COLLÈGE

# BIODIVERSITÉ ET DÉCOUVERTE DE NOS MILIEUX AQUATIQUES

**MOTS CLÉS :** Sciences Faune et flore aquatique

Développement durable

Durée : 2 H / classe selon activités

**Maison de la Pêche à Ferrié, Penne d'agenais  
Fédération de L&G des associations agréées pour la pêche et la protection du milieu aquatique (FDAAPPMA47)**

Cet itinéraire modulable, selon les activités et le niveau de classe, propose une approche sensorielle de la rivière pour créer un lien fort entre l'élève et le milieu aquatique.

Encadré par un animateur nature diplômé, ce parcours permet un premier pas vers la découverte du milieu, la sensibilisation à la protection de l'eau et des milieux aquatiques.

Des projets plus complets\* peuvent également être menés tout au long de l'année scolaire avec l'animateur nature (programme à définir).

### DÉROULEMENT DU PARCOURS

*Possibilité de moduler les activités sur site Maison de la Pêche, Ferrié, à Penne d'Agenais ou à proximité d'un cours d'eau près de l'école*

**Découverte de l'univers de la pêche :** initiation à la pêche, reconnaissance des poissons du Lot-et-Garonne biologie- anatomie.

**Découverte des milieux aquatiques :** observation des espèces qui peuplent nos eaux.

**Activités « scientifiques » :** jeu sur la qualité de l'eau (tests chimiques, études par les macroinvertébrés de l'eau).

**Prêt du matériel, appât et Pass 'Pêche fournis par le site**

### PROJETS \* :

**Rivière à sensations** (à partir du CE1) : 4 séances sur la découverte de la rivière près de l'école (espèces présentes dans l'eau, observation, reconnaissance des sons et odeurs, création d'une fresque avec dessin et photos, restitution commune).

**La biodiversité**, bio-indicateurs de nos milieux aquatiques (cycles 3 et 4) : 4 séances sur l'étude de nos milieux aquatiques (impact de l'activité humaine, découverte des bio-indicateurs de l'eau, sortie terrain pour analyse et études, découverte de sites naturels et des actions menées en faveur des espèces).

**Le petit + : tenue adaptée pour activité en extérieur**

### PRÉSENTATION LA MAISON DE LA PÊCHE

À travers les animations proposées par la Maison de la Pêche, l'association Agrée pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique (AAPPMA) est engagée autour des questions environnementales et de prévention.

### MODALITÉS D'INSCRIPTION : toute l'année sur réservation, selon disponibilités des intervenants

**Lieu :** sur site Maison de la pêche, Ferrié, Penne d'Agenais ou à l'école, à proximité d'un cours d'eau

**Coût billetterie :** 100 € sur site, 120 € si déplacement de l'animateur dans l'école (pour 1 classe)

\*Programmes complets : Ma rivière à sensations GRATUIT – La biodiversité 150 €

**+ d'infos :** [http://www.ville.ville-pennedagenais.fr/maison\\_peche.php](http://www.ville.ville-pennedagenais.fr/maison_peche.php)



## CE1 AU CM

## PLANTES ET USAGES À TRAVERS LES ÂGES

MOTS CLÉS : Préhistoire Moyen-âge Vie quotidienne

Durée : 1 H 30 à 2 H / classe par site

**SauveTerre Musée de Préhistoire**  
**Association Les amis du Prieuré**

À partir de deux sites patrimoniaux voisins, SauveTerre Musée de Préhistoire et son parcours-découverte puis le jardin du Prieuré de Monsempron-Libos, cet itinéraire propose d'aborder la découverte des plantes, leur utilisation et leur domestication à des fins alimentaires, médicinales et autres usages... à travers les âges.

**DÉROULEMENT DU PARCOURS**

**SauveTerre Musée de Préhistoire :** à partir d'une visite dedans-dehors, les élèves abordent les conditions de vie des chasseurs-cueilleurs, leur relation avec la nature mais aussi les conditions d'utilisation des végétaux dans leur quotidien. En fin de parcours, un livret est fourni, à compléter ensuite sur place ou en classe.

**Jardin prieural :** la visite présente un panorama des différentes plantes utilisées au Moyen-âge dans la vie quotidienne. Les questions relatives à un jardin prieural, l'usage quotidien des plantes selon les saisons sont abordées et un quizz sur l'alimentation en fonction des saisons conclut l'atelier.

**PRÉSENTATION LES AMIS DU PRIEURÉ**

Les Amis du Prieuré ont reconstitué un jardin médiéval sur les terrasses du château prieural, composé de 16 carrés avec plus d'une centaine de variétés de plantes médicinales, aromatiques, médiévales ou florales, qui surplombe la vallée du Lot. Ils organisent des visites et animations tout au long de l'année.

**MODALITÉS D'INSCRIPTION :**

**toute l'année sur réservation, selon disponibilités des intervenants**

**Lieu :** sur structures patrimoniales citées

**Coût billetterie :** SauveTerre Musée de Préhistoire **GRATUIT pour les classes**

**Fumel Vallée du Lot, selon projet et places disponibles.**

(forfait 60 € (jusqu'à 15 élèves) + 4 € / élève supp.  
 Prieuré de Monsempron-Libos **GRATUIT**)

**+ d'infos :** <http://amisprieuremonsempron.blogspot.com/>



# STRUCTURES POLITIQUES ET SOCIÉTÉ AU MOYEN-ÂGE

**MOTS CLÉS :** Moyen âge Vie quotidienne Société Architecture  
**Durée :** 1 H 30 à 2 H 30 / classe par site

**Association Pays Histoire et Patrimoines**  
**Château de Bonaguil**  
**Association Les amis du Prieuré**

A travers cet itinéraire, l'occasion est d'aborder la structuration d'un pouvoir fort sur un territoire, à l'époque du Moyen-âge à partir des questions fondamentales :

#### **Travailler, Guerroyer et Prier.**

À partir de 3 sites emblématiques : la place forte de Penne d'Agenais, Le Château de Bonaguil à St-Front-sur-Lémance et le Prieuré de Monsempron-Libos, les élèves découvriront ces différentes modalités.

**Place forte médiévale, Penne d'Agenais :** vie quotidienne et société avec visite de la ville (place du Mercadiel, porte de Ferracap, sanctuaire de Peyragude...) et vie dans le bourg (du XII<sup>ème</sup> au XXI<sup>ème</sup> siècle, la Guerre de Cent Ans, chemins de Saint-Jacques de Compostelle) ; architecture et évolution au cours des siècles (ruines du château érigé par Richard Cœur de Lion...) ; jeu de pistes en fin de visite proposé aux élèves.

**Château de Bonaguil, Saint-Front-sur-Lémance :** visite guidée du château afin de comprendre son organisation et son système défensif.

Les élèves seront initiés à la lecture archéologique du bâti afin d'identifier les périodes de construction et les usages des espaces.

La journée se poursuit autour d'un atelier de découverte des méthodes de construction ou par un atelier pont-levis prenant appui sur la restauration de l'un des ponts-levis de Bonaguil et sur des maquettes à manipuler.

**Prieuré, Monsempron-Libos :** fondation et historique du monastère de bénédictins par Saint Géraud au cours du IX<sup>e</sup> siècle, vie quotidienne et architecture du site. La visite se poursuit autour du jardin prieural, son fonctionnement et l'usage quotidien des plantes selon les saisons. Un quizz sur l'alimentation conclut l'atelier.

**Le petit + : tenue adaptée pour activité en extérieur et nécessaire d'écriture**

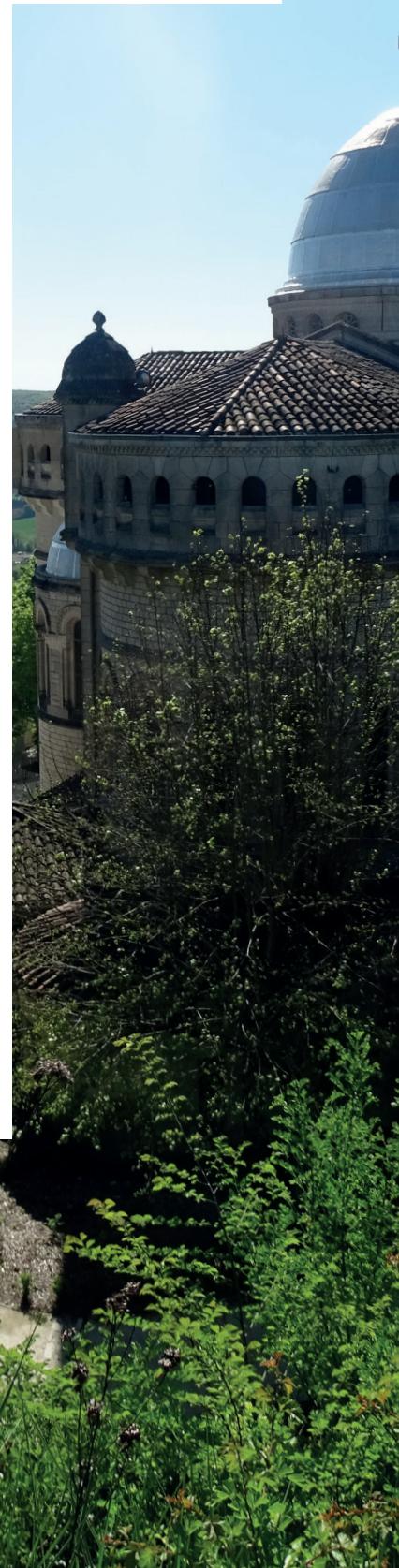
#### PRÉSENTATION ASSOCIATION PAYS, HISTOIRE ET PATRIMOINES

L'association, créée en 2015, comprend trois sections : l'animation et médiation des patrimoines locaux, les éditions Fragile et conseil, études et formation. Animée notamment par une Raconteuse de Pays, cette association fait honneur à notre patrimoine local.

#### MODALITÉS D'INSCRIPTION : toute l'année sur réservation, selon disponibilités des intervenants

**Coût billetterie :** Association PHP 3 € / élève ; Château de Bonaguil 8 € / élève ; Association Les amis du Prieuré : forfait matériel d'écriture 10 € / séance. Pour chaque site 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

**+ d'infos :** <http://assophp47.jimdofree.com>  
<http://amisprieuremonsempron.blogspot.com>  
<http://www.chateau-bonaguil.com>



## CM AU COLLÈGE

## TROTT'GABARRE

**MOTS CLÉS :** Rivière Lot Histoire fluviale  
**Durée :** 1 H 30 / classe

## Office de tourisme Fumel-Vallée du Lot

Ce parcours est une invitation à découvrir la rivière Lot sous un nouvel angle, au rythme des flots, en bateau puis à pied depuis la voie verte. A bord de la Gabarre fuméloise, le guide-matelot évoque l'environnement naturel, l'histoire, la géologie, les métiers... liés à la voie d'eau.

Au bout d'une heure de découverte fluviale, le groupe rejoint la terre ferme pour une promenade-découverte en autonomie depuis la voie verte, carnet en main fourni par l'équipage. L'occasion de découvrir infrastructures et petit patrimoine liés aux activités de la rivière.

## DÉROULEMENT DU PARCOURS

**Embarcadère, Fumel :** tour en bateau accompagné du guide-matelot (durée 1 heure) pour une découverte de la rivière Lot : flore, faune, histoire ; Débarquement au Domaine des Guillalmes pour une petite randonnée pédestre en autonomie (1 à 2 km), carnet en main pour une approche et découverte des abords de la rivière. Le bus récupère le groupe au niveau de Condat, stationnement possible.

**Le petit + :** tenue adaptée pour activité en extérieur et nécessaire d'écriture

## PRÉSENTATION OFFICE DE TOURISME FUMEL-VALLÉE DU LOT

Situé en Lot-et-Garonne, au cœur de la vallée du lot, l'office de tourisme propose de nombreuses visites et animations pour une découverte patrimoniale d'un territoire riche en couleurs !

**MODALITÉS D'INSCRIPTION :**  
**du printemps à l'automne sur réservation,**  
**selon disponibilités des intervenants**

**Lieux :** embarcadère, Fumel

**Coût billetterie :** 3 € / élève pour les classes Fumel Vallée du Lot ; 5 € / élève pour les classes hors-territoire  
 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves – 30 personnes minimum

**+ d'infos :** <http://www.tourisme-fumel.com/>



## CM AU COLLÈGE

# LES MYSTÈRES DE LA LUNE

**MOTS CLÉS :** Sciences Astronomie Moyen-âge Vie quotidienne  
**Durée :** 1 H 30 / classe par site

Ce parcours permet de découvrir de façon concrète la Lune, unique satellite naturel de la Terre. Cinquième plus grand satellite du système solaire, elle étonne et fascine les Hommes depuis des siècles. A partir de deux sites voisins du territoire, l'occasion est donnée aux élèves de TOUT connaître sur la Lune qui se dévoile ainsi un peu plus !

### DÉROULEMENT DU PARCOURS

**Observatoire astronomique, Montayral** : animation autour de maquettes pour comprendre les phases de la Lune : rotation synchrone, librations, éclipses de Lune et de Soleil, influence de la Lune (les marées).

Séance au planétarium pour comprendre la Lune au fil des jours : montante/descendante, croissante/décroissante, vivre une éclipse, découvrir la face cachée de la Lune, la conquête de la Lune par les Hommes...

**Horloge lunaire du beffroi, Tournon d'Agenais** : groupe partagé en deux, chacun effectuant tour à tour les 2 activités.

Découverte de l'horloge lunaire depuis l'intérieur pour comprendre son histoire, sa construction, le mécanisme de l'horloge et sa connexion au cadran, petit historique sur les horloges lunaires et astronomiques en France.

Découverte de l'horloge lunaire depuis l'extérieur avec le fonctionnement du cadran extérieur, l'importance d'un tel dispositif au sein de la bastide, petit historique sur l'implantation de la bastide royale de Tournon d'Agenais.

**Observatoire astronomique GAP 47**  
**Raconteurs de pays 47**

### PRÉSENTATION L'HORLOGE LUNAIRE

Cette horloge lunaire située dans le beffroi fonctionne sur le cycle lunaire (29 jours, 12 heures, 44 mn et 2.8 secondes). Construite au milieu du 18<sup>ème</sup> siècle, elle a été électrifiée en 1990 et donne toujours les lunaisons.

**Le petit + : tenue adaptée pour activité en extérieur et des étoiles plein les yeux**

**MODALITÉS D'INSCRIPTION :** toute l'année sur réservation, de préférence en début d'année scolaire, selon disponibilités des intervenants.

(Eviter les mois de mai et juin si le parcours est associé à une soirée d'observation).

**Lieux :** sur structures citées

**Coût billetterie :** Observatoire astronomique GAP 47 **GRATUIT** pour les classes Fumel Vallée du Lot, selon projet et places disponibles.

(3 € / élève, accompagnateur gratuit + 25 € forfait ouverture (journée) ; Horloge lunaire Raconteurs de pays **GRATUIT** selon disponibilité.

Possibilité de pique-niquer sur place (observatoire)

**+ d'infos :** [http://patrimoine-horloge.fr/lu-tournon\\_agenais](http://patrimoine-horloge.fr/lu-tournon_agenais)



## CM AU COLLÈGE

### LA PERMACULTURE, UN ART DE VIVRE AU SERVICE DE LA PLANÈTE

**MOTS CLÉS :** Nature Développement durable  
**Education à l'environnement Citoyenneté**  
**Durée : 45 min. / activité et 20 min / atelier**

#### Le Bout du Monde

À partir d'un site « nature » niché en bordure de forêt, ce parcours est une invitation à découvrir la permaculture, concept qui vise à mettre en place un système le plus durable possible en prenant en considération aussi bien les ressources matérielles, la nature que les ressources humaines. C'est un art de vivre avec et entre les humains et la planète.

Encadré par un animateur nature-permaculteur, les élèves découvrent les différents lieux de la ferme et appréhendent un nouveau mode de vie, proche et au service de la planète. L'occasion aussi de se retrouver et d'écouter la nature tout simplement !

#### DÉROULEMENT DU PARCOURS

*Parcours à moduler selon choix des activités*

**Jardin-forêt Bout du Monde :** « Ouf, on se lâche » avec une mise en situation du groupe autour d'un grand chêne dans un cercle de paroles qui recueille les paroles de tous les élèves : leurs appréhensions, humeur du jour, rêves ... et écouter l'autre.

**Visite et balade dans les jardins :** découverte d'îlots de cultures intégrés à la nature sauvage, description des plantes et fonctionnalité des aménagements, notions de saisonnalité et de biodiversité, cueillette et dégustation de plantes.

**Découverte des infrastructures :** la maison et le poulailler, deux exemples qui permettent d'aborder les notions de l'auto construction, du recyclage, des énergies nouvelles et renouvelables et de la relation de l'Homme à l'animal.

**Ateliers pratiques « Les mains dans la terre »** adaptés en fonction de la saisonnalité : création de sols, désherbage, repiquage etc, l'occasion de faire et faire ensemble.

**Le petit + : tenue adaptée pour activité en extérieur**

#### PRÉSENTATION LE BOUT DU MONDE

Ce site est une invitation à la réflexion : visite pédagogique et personnalisée, animation à l'extérieur en groupe, atelier jus, analyse d'un site ou découverte d'un parcours, aménagement d'un jardin, lecture paysagère, cours d'écologie et jeux relationnels... Une multitude d'activités nature sont réalisables sur site.

#### MODALITÉS D'INSCRIPTION :

Du printemps à l'automne sur réservation, selon disponibilités des intervenants.

**Lieux :** Le Bout du Monde,  
 Blanquefort-sur-Briolance

**Coût billetterie :** forfait 150 € (demi-journée) pour 1 classe, forfait 250 € journée complète pour 1 classe - 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves - 28 élèves maximum  
 Possibilité de pique-niquer sur place

**+ d'infos :** <http://www.unboutdumondeenpermaculture.fr/>

## CM AU LYCÉE

## LES BÂTISSEURS DU MOYEN-ÂGE

**MOTS CLÉS : Moyen Âge Société Architecture**  
**Durée : 1 H 30 / étape**

**Château de Bonaguil**

Le château de Bonaguil, jalon important dans le cycle médiéval, propose une synthèse unique des techniques de fortifications.

Son exceptionnel état de conservation permet une lecture architecturale complète du bâti mais aussi une approche des modes de construction : des savoir-faire aux techniques, en passant par la recherche de matière première, on lit dans Bonaguil comme dans un livre !

Le parcours permet d'évoquer les questions de conservation et de restauration de cet édifice classé au titre des Monuments historiques dès 1914.

**DÉROULEMENT DU PARCOURS**

**En classe :** intervention d'un représentant de l'UDAP (Union Départementale de l'Architecture et du Patrimoine – antenne 47) pour s'interroger sur la notion de patrimoine et évoquer ses enjeux en termes de conservation et de restauration.

**Château de Bonaguil, Saint-Front-sur-Lémance :** visite guidée du château afin de comprendre son organisation et son système défensif. Les élèves seront initiés à la lecture archéologique du bâti afin d'identifier les périodes de construction et les usages des espaces.

La journée se poursuit autour d'un atelier de découverte des méthodes de construction ou par un atelier pont-levis prenant appui sur la restauration de l'un des ponts-levis de Bonaguil et sur des maquettes à manipuler.

**PRÉSENTATION DU CHÂTEAU DE BONAGUIL**

Du haut de son éperon rocheux, il domine la vallée et le village médiéval. Il forme un ensemble, unique en Europe, aux proportions gigantesques et dans un état de conservation remarquable.

Au cours d'une visite guidée ou autonome, Bonaguil, son donjon, sa grotte, son pont-levis (...) vous plongent au cœur de l'histoire médiévale.

Bonaguil est aujourd'hui une référence obligée pour le spécialiste, un outil pédagogique idéal pour l'élève et l'enseignant et un lieu de plaisir pour chaque visiteur.

**MODALITÉS D'INSCRIPTION :**

Toute l'année, sur réservation, selon disponibilités des intervenants

Lieux : en classe et sur site patrimonial cité

**Coût billetterie :** 8 € / élève -  
 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

**+ d'infos :** [www.chateau-bonaguil.com](http://www.chateau-bonaguil.com)



## COLLÈGE AU LYCÉE

# ACTIVITÉ INDUSTRIELLE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

**MOTS CLÉS :** Économie Industrie Développement durable

Transition écologique

Durée : 1 H à 1 H 30 / site

L'Histoire du territoire fumélois, marquée par une occupation humaine depuis la Préhistoire jusqu'à aujourd'hui, est un plaidoyer du concept de durabilité. Les acteurs du fumélois se sont engagés dans une politique volontariste de développement durable.

Les grandes questions pour l'avenir pourront être abordées sur le territoire à travers la découverte de quatre sites industriels :

- **la centrale hydroélectrique** de Fumel,
- **la plateforme bois énergie** à Blanquefort-sur-Briolance,
- **l'usine Argeco** basée à Fumel,
- **la briqueterie Tellus Ceram** implantée à Monsempron-Libos.

Des exemples de parcours qui montrent qu'il y a des opportunités industrielles dans le Fumélois où compétitivité, innovation et écologie ont toute leur place ...

### DÉROULEMENT DU PARCOURS

*Itinéraire à moduler selon choix des sites*

**Centrale hydroélectrique, Fumel :** les élèves partent à la découverte de l'usine après une présentation générale du site. Coiffés de casques de chantier, ils découvrent l'ensemble des installations de pilotage et de régulation du barrage hydroélectrique.

**MODALITÉS D'INSCRIPTION :**  
toute l'année, sur réservation, selon disponibilités des intervenants

**Lieu :** sur sites industriels cités

**Coût billetterie :** visites centrale, plateforme bois énergie, usine Argeco et briqueterie **GRATUIT pour les classes Fumel Vallée du Lot** (animation OTFVL, Pôle de Développement territorial, association Les amis du Prieuré,), visite centrale scolaires hors territoire 3 € / élève (animation OTFVL) 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

**+ d'infos :**

<https://tellus-ing.com/>

<https://www.argeco.fr/>

<https://www.fumelvalleedulot.com/fr/page/73/pole-developpement-territorial>

**Plateforme bois énergie, Blanquefort-sur-Briolance :** découverte de la plateforme (utilisation de déchets de scieries et de taillis non exploitables) : la biomasse forestière comme source d'énergie. Selon disponibilité, un technicien pourra compléter les informations et échanger avec le groupe.

**Usine Argeco, Fumel :** usine moderne qui utilise la ressource « kaolin » et la transforme en métakaolin, matériau innovant dans l'industrie des bétons. Au cours de la visite, les différentes étapes de production sont abordées. Rencontre avec un professionnel (sous réserve).

**Briqueterie Tellus Ceram, Monsempron-Libos :** la visite comporte l'historique, la visite des ateliers, les innovations et l'environnement. C'est actuellement une entreprise innovante et écologique qui a aussi la particularité de former son personnel. Rencontre avec un professionnel (sous réserve).

**Le petit + : tenue adaptée pour activité en extérieur, préparer en amont une série de questions à poser aux professionnels**

### PRÉSENTATION PÔLE DE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL

Le Pôle Développement territorial de Fumel Vallée du Lot regroupe les services Aménagement du Territoire et Développement Économique. Il assure également des missions d'animation territoriale dont la découverte de la Plateforme Bois Énergie, créée et gérée par la Communauté de Communes et des professionnels de la filière bois sous la forme d'une Société d'Economie Mixte, la « SEM Fumel Energie Durable », qui permet à la fois de valoriser et d'entretenir un important massif forestier, mais également de redynamiser une filière bois en produisant de la biomasse.

## COLLÈGE AU LYCÉE

# AGRICULTURE ÉCORESPONSABLE, exemple de fermes locales

## « De notre terre à votre table »

**MOTS CLÉS :** Agriculture Économie et Développement durable  
Innovation Santé et bien-être. Durée : 1 H 30

La notion du « bien-manger » est de plus en plus présente dans notre quotidien et dans notre assiette. Fumel Vallée du Lot, consciente de ces évolutions de consommation, a créé le premier réseau de circuits courts du territoire en 2011 et recense aujourd’hui près d’une quarantaine de producteurs autour du réseau « De notre terre à votre table » qui privilégie la vente directe.

A travers cet itinéraire, 3 de ces agriculteurs ouvrent les portes de leur ferme et partagent, leur philosophie et l’expérience de leur travail, leur savoir-faire et cadre de vie.

Les grandes questions pour l’avenir autour de la consommation alimentaire de demain et des débouchés économiques pourront être abordés à partir des sites :

**- le Jardin de Valentin** à Saint-Georges,

**- la Truffière expérimentale et la Ferme du Bosquet** à Penne d’Agenais,

**- Clémence Herbes et Sens**, à Penne d’Agenais.

Des exemples de parcours qui montrent qu'il y a des opportunités économiques et durables dans le Fumellois ...

### DÉROULEMENT DU PARCOURS

*Itinéraire à moduler selon choix des sites*

**Jardin de Valentin, Saint-Georges** : les élèves partent à la découverte de l’exploitation de Valentin Goutouly, jeune maraîcher bio qui a repris une partie de l’exploitation familiale. Grâce à un dynamisme hors pair, la technique des cultures associées et du matériel innovant en adéquation avec le respect de la Terre, cette exploitation qui privilégie la vente directe à la ferme est un exemple de réussite.

**Truffière expérimentale, Penne d’Agenais** : découverte de la truffière expérimentale qui recense plus de 250 arbres truffiers. À partir de panneaux didactiques autour de la géologie des sols, du climat, de la faune et de la

flore environnante, les élèves abordent l’écosystème de la culture de la truffe, notamment celle d’été. Un livret d’accompagnement est à compléter sur place au fur et à mesure de la visite. Puis direction la Ferme du Bosquet, exemple d’un site de production privé qui témoigne d’une activité économique locale à partir de la truffe.

**Clémence Herbes et Sens, Penne d’Agenais** : de la culture de plantes aromatiques et médicinales, à la cueillette des plantes sauvages, du séchoir au distillateur, les élèves découvrent l’univers de Clémence sur la ferme de « Pied-Bas »... Un atelier en autonomie autour des sens et/ou un atelier de fabrication (herbier, sirop ...) est proposé en fin de parcours à la classe, en demi-groupe.

**Le petit + : tenue adaptée pour activité en extérieur, préparer en amont une série de questions à poser aux professionnels**

### PRÉSENTATION « DE NOTRE TERRE À VOTRE TABLE »

Créé en 2011, à l’initiative de la communauté de communes et animé aujourd’hui par le Pôle Développement territorial de Fumel Vallée du Lot, le réseau fermier « De notre terre à votre table » recense aujourd’hui une quarantaine d’exploitations revendiquant le principe du circuit court et la notion du bien-manger.



### MODALITÉS D'INSCRIPTION :

**toute l'année, sur réservation, selon disponibilités des intervenants**

**Lieux :** sur exploitations agricoles citées

**Coût billetterie :** Jardin de Valentin, Truffière expérimentale **GRATUIT** ;

Ferme du Bosquet 4 € / élève ; Clémence Herbes et Sens forfait visite : 3,50 € / élève, visite + atelier : 6,50 € / élève - 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

**+ d'infos :** [www.facebook.com/jardindevalentin/](http://www.facebook.com/jardindevalentin/)  
[www.france-truffes.com/nos-trufficulteurs.php](http://www.france-truffes.com/nos-trufficulteurs.php)  
[www.clemenceherbesetsens.jimdofree.com/](http://www.clemenceherbesetsens.jimdofree.com/)

## CONTACT UTILES

Un ou plusieurs parcours vous intéresse(nt) ? Vous avez des questions ?

**Sylvie MAS**, Programmatrice Culturelle et **Magali BIRAT**, Médiatrice Culturelle à Fumel Vallée du Lot,  
vous répondent et coordonnent vos projets  
**05 53 40 46 87 / smas@cc-dufumelois.fr**  
**05 53 40 46 86 / mbirat@cc-dufumelois.fr**

## PARTENAIRES



### Observatoire astronomique GAP 47

Lagrolère, 47500 Montayral  
**Contact : Pierre VALAT**  
beloune47@orange.fr  
06 89 49 69 34  
<http://gap47.astrosurf.com>

### Maison de la pêche

Ferrié, 47140 Penne d'Agenais  
**Contact : Alexandre BOURREAU**  
alexandre.peche47@orange.fr  
06 75 10 96 88  
[http://www.ville.ville-pennedagenais.fr/maison\\_peche.php](http://www.ville.ville-pennedagenais.fr/maison_peche.php)

### Association Les Amis du Prieuré

47500 Monsempron-Libos  
**Contact : Fabienne GAUBERT**  
fabienne.gaubert@wanadoo.fr  
06 27 56 10 90  
<http://amispriuremonsempron.blogspot.com>

### SauveTerre Musée de Préhistoire

Le bourg  
47500 Sauveterre-la-Lémance  
**Contact : Magali BIRAT**  
sauveterreprehistoire@orange.fr  
05 53 40 73 03  
[www.sauveterre-prehistoire](http://assophp47.jimdofree.com)

### Association Pays, Histoire et Patrimoine

Rue Beausoleil  
47500 Monsempron-Libos  
**Contact : Maria GARROUSTE**  
assophp47@gmail.com  
07 55 63 58 00  
<http://assophp47.jimdofree.com>

### Château de Bonaguil

47500 Saint-Front-sur-Lémance  
**Contact : Patrick ARASSUS**  
jeune.public@bonaguil.fr  
05 53 71 90 33  
[www.chateau-bonaguil.com](http://www.chateau-bonaguil.com)

### Office de Tourisme Fumel-Vallée du Lot

Place Georges Escande, 47500 Fumel  
**Contact : Françoise LANDREAU**  
groupes@tourisme-fumel.com  
06 31 89 27 74  
[www.tourisme-fumel.com](http://www.tourisme-fumel.com)

### Raconteurs de pays 47

47370 Tournon d'Agenais  
**Contact : Francis Delpeyrou**  
francis.delpeyrou@orange.fr  
06 86 12 02 56  
[http://patrimoine-horloge.fr/lu-tournon\\_agenais.html /](http://patrimoine-horloge.fr/lu-tournon_agenais.html/)

### Le Bout du monde

Lieu-dit Cap du Monde  
47500 Blanquefort-sur-Briolance  
**Contact : Maxime FAUCHER**  
allmyprojects@wanadoo.fr  
06 48 51 59 97

### Pôle de développement territorial Fumel Vallée du Lot

Avenue de l'usine, 47500 Fumel  
**Contact : Marine BÉDRIL**  
mbedril@cc-dufumelois.fr  
05 53 36 88 58

### Truffière expérimentale Penne d'Agenais

1 place Paul Froment  
47140 Penne d'Agenais  
**Contact : Mairie de Penne d'Agenais**  
mairie@ville-pennedagenais.fr  
05 53 36 25 25

### Ferme du Bosquet

47140 Penne d'Agenais  
**Contact : Bernard ROSA**  
brosa.francetruffes@gmail.com  
06 83 39 00 10  
<https://www.france-truffes.com/nos-trufficulteurs.php>

### Le Jardin de Valentin

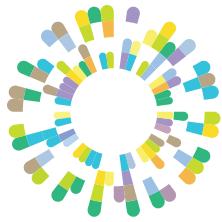
La rive  
47370 Saint-Georges  
**Contact : Valentin GOUTOULY**  
valentin.goutouly@hotmail.com  
06 22 27 78 34  
Facebook : jardindevalentin

### Clémence Herbes et Sens

Pied-Bas, 47140 Penne d'Agenais  
**Contact : Clémence FRÉGARD**  
clemfreg@orange.fr  
06 87 56 40 13  
[www.clemnecherbesetsens.jimdo.com](http://www.clemnecherbesetsens.jimdo.com)

## NOTES

## NOTES



# FUMEL

— VALLÉE DU LOT —

**FUMEL VALLÉE DU LOT**

Place Georges Escande 47502 FUMEL - **Tél.** : 05 53 40 46 70 - **Fax** : 05 53 71 35 16

[www.fumelvalleedulot.com](http://www.fumelvalleedulot.com)