

PROJET PEDAGOGIQUE - 2020/2021

A l'issue des réunions d'élaboration du projet pédagogique des mercredis de l'année scolaire 2020/2021, des 1^{ers} et 8 septembre 2020, l'équipe d'animation a choisi pour servir le projet éducatif de la structure, d'orienter les projets d'animation autour des thèmes suivants :

SOUTENIR LES APPRENTISSAGES SCOLAIRES

- Mise en place d'activités en lien avec les matières scolaires : orthographe, maths, lecture, écriture, histoire, géographie... proposer chaque mercredi un concours, un temps de discussion, une découverte, un livre...

**EVEILLER SA CURIOSITE - S'EPANOUIR CULTURELLEMENT
- DECOUVRIR - PARTICIPER**

- Participation aux propositions culturelles jeune public de Fumel Communauté : spectacles, concerts...
- Participation à la vie locale : visiter les expositions, et y participer si possible, donner un coup de main aux associations (parents d'élèves, secours populaire...). Réalisation d'une exposition artistique, en collaboration avec l'atelier de Mr Sauret.
- Cycles découvertes jeux et sports : sports de plein air, individuels, collectifs : présentés et initiés par des prestataires expérimentés et/ou des associations sportives : bassin d'initiation, pétanque, pêche, basket, handball, tir sportif, arts martiaux...
- Participation virtuelle à un voyage : suivre virtuellement, via les réseaux sociaux, le voyage d'un animateur dans les pays scandinaves.
- Sensibilisation aux arts visuels : découvrir tout au long de l'année des techniques plastiques et des artistes ; les travaux ainsi réalisés donneront lieu à la réalisation d'un livret personnel, à la manière des livrets d'exposition.

APPRENDRE A VIVRE EN COLLECTIVITE - PARTAGER - ACQUERIR DE L'AUTONOMIE

- **Sensibilisation des enfants aux règles essentielles du « Bien vivre ensemble »** : tout au long de l'année, mettre en place des temps de concertation/évaluation, des comportements à avoir pour bien vivre en collectivité : politesse, respect, économie d'énergie, solidarité...
- **Organisation de temps privilégiés et conviviaux avec les parents** : invitation à un repas de midi, à un goûter, une expo, une sortie...
- **Gagner de l'autonomie sur les gestes quotidiens** : chaussures, habillage, déshabillage, prépa de la sieste, du goûter, gestion de ses affaires personnelles...

ETRE ACTEUR DE SON TEMPS LIBRE ET DE SES LOISIRS

- **Suite à un temps de concertation sous forme de jeu en début d'année scolaire** : les propositions d'activités des enfants, touchant tous les domaines d'activités (sports, sciences, culture, nouvelles technologie, arts...) seront intégrés au programme d'animation.

S'APPROPRIER SON ESPACE - ETRE ACTEUR DE SON ENVIRONNEMENT

- **Mise en place d'une campagne de personnalisation et d'embellissement du centre Michel Delrieu** : décorer et aménager les salles de jeux, donner vie à des espaces par le biais de tableaux, de fresques, de lumières spécifiques...
- **Mise en place d'un partenariat avec les services municipaux** pour l'aménagement du parc du Foulon : massif de fleurs, plantations, mobiliers urbain... avec le développement durable en perspective.

Le directeur, Jérôme BREGERAS.