



Convention Territoriale Globale FUMEL VALLEE DU LOT

2021-2025

Pas à pas, s'épanouir en famille(s)



LOT-ET-GARONNE
Le Département



AR Prefecture

047-200068930-20240404-2024B51AX2DSE-AU
Reçu le 25/04/2024

AR Prefecture

047-200068930-20240404-2024B51AX2DSE-AU
Reçu le 25/04/2024



FUMEL
VALLÉE DU LOT

Léo Lagrange,
un engagement
éducatif
au cœur des
territoires



leo lagrange
FÉDÉRATION



PROJET PEDAGOGIQUE

ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

3 - 17 ANS

ALSH PENNE D'AGENAI

PENNE D'AGENAI

Du 30 Juin 2023 au 1^{er} Juillet 2024

N° de déclaration TAM (DDCS) : 0470196CL000122-22-J01

SOMMAIRE

INTRODUCTION	4
PARTIE 1 : PRÉSENTATION DU CONTEXTE TERRITORIAL	7
1. PRÉSENTATION DE LA POLITIQUE ÉDUCATIVE	8
1.1 Le contrat éducatif	8
1.2 Nos champs d'actions	8
2. ENVIRONNEMENT DE LA STRUCTURE	9
2.1 Le territoire	9
2.2 Les équipements	9
2.3 Les espaces d'accueil	10
2.4 La localisation	11
PARTIE 2 : FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE	12
1. PUBLIC CIBLE	13
1.1 Les caractéristiques générales	13
1.2 Les capacités d'accueil	13
1.3 Les effectifs prévisionnels	13
2. MODALITÉS D'ACCUEIL	14
2.1 Les modalités d'inscription	14
2.2 Les modalités de restauration	15
2.3 Les journées type	16
PARTIE 3 : DÉROULÉ DES AXES PÉDAGOGIQUES	17
1. BESOINS SPÉCIFIQUES DE L'ENFANT	18
1.1 Des caractéristiques par tranches d'âge	19
1.2 Un accueil inclusif pour l'ensemble des Pennois	20
2. DÉCLINAISON DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	20
2.1 Éducation ! Innovation ! Mobilisation : Projet éducatif de la Fédération	20
2.2 Le projet éducatif du territoire de Penne d'Agenais	23
2.3 Nos objectifs pédagogiques	24
PARTIE 4 : IDENTIFICATION DES ACTIVITÉS	26
1. PROJET D'ANIMATION	27
1.1 Notre démarche de projet	27
1.2 Le plan des espaces d'animation	27
1.3 La typologie des activités	28
1.4 Des exemples de sorties	29
2. PROGRAMME PRÉVISIONNEL	30



PARTIE 5 : MODALITÉS ET MOYENS DE MISE EN ŒUVRE	31
1. MOYENS HUMAINS	32
1.1 Une équipe éducative engagée et impliquée	32
1.2 La place des familles dans un processus de coéducation	34
2. MOYENS PÉDAGOGIQUES	36
2.1 Des outils éducatifs pour construire l'avenir	36
2.2 Des espaces formatifs au service de nos équipes	36
3. PARTENARIATS	37
4. MOYENS FINANCIERS	28
PARTIE 6 : ÉVALUATION	38
1. DÉFINITION DES TERMES	39
2. DOCUMENTS CADRES	39
2.1 Notre charte de qualité enfance	39
2.2 Notre kit de la posture éducative	40
3. RÉUNIONS D'ÉQUIPE	41
4. BILANS	41
4.1 Des temps de restitution avec les enfants	41
4.2 Une enquête de satisfaction des familles	42
4.3 Des bilans annuels	42
PARTIE 7 : COMMUNICATION	43
1. OUTILS DE COMMUNICATION	44
1.1 Le kit de signalisation enfance	44
2. RELATION AUX FAMILLES	45
3. ANIMATION DU RÉSEAU LÉO LAGRANGE	46
3.1 Le réseau National Enfance (RNE)	46
3.2 Les réseaux locaux	46
LA FÉDÉRATION LÉO LAGRANGE	47
ANNEXES	48



INTRODUCTION

Vous aimeriez avoir une idée plus précise de ce qui sera proposé par l'équipe d'animation aux enfants qui sont inscrits à l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais, alors ce projet pédagogique est fait pour vous !

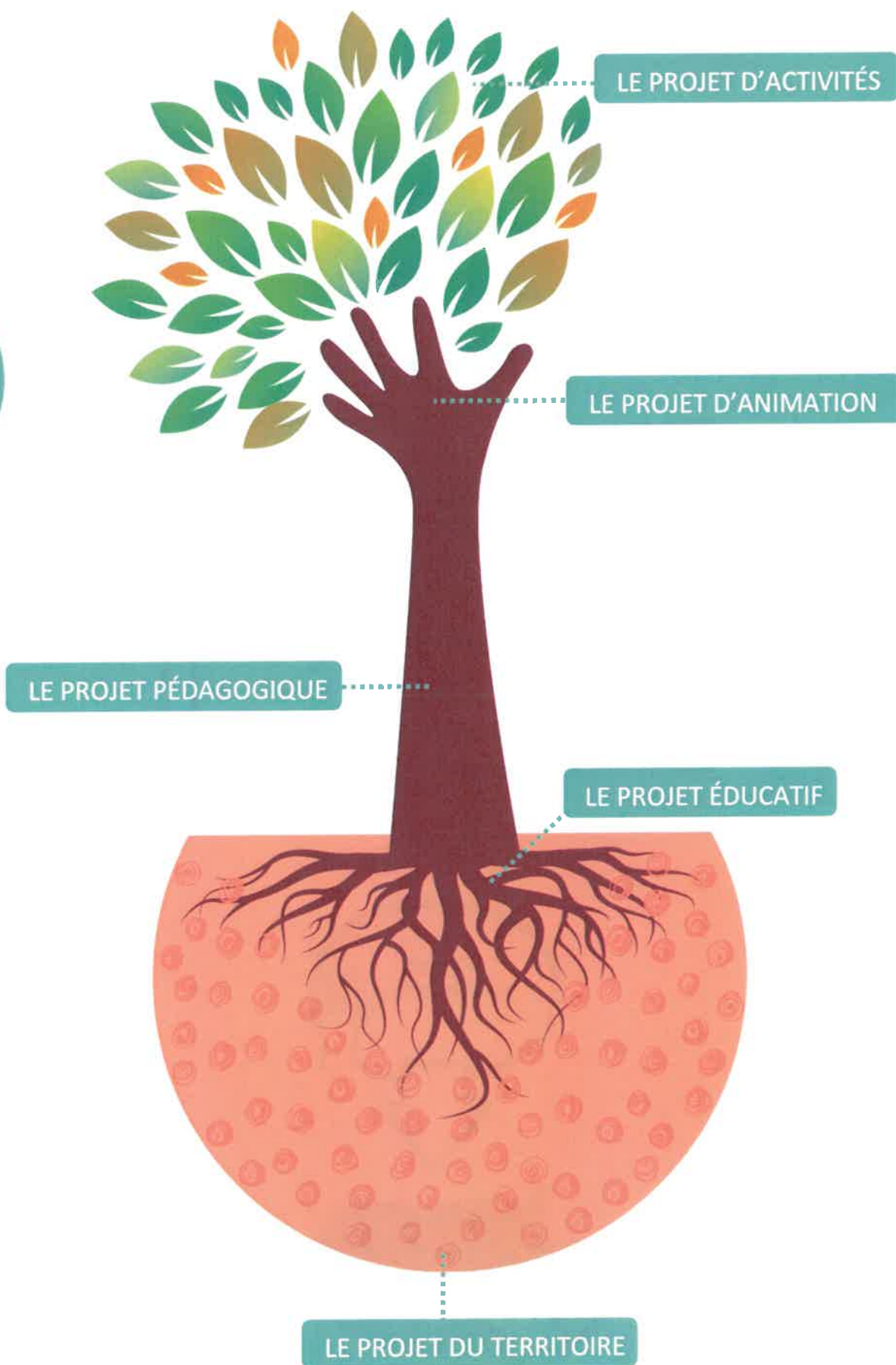
Fruit d'une réflexion conduite par l'ensemble de l'équipe d'animation, le projet pédagogique :

- ★ *C'est un document obligatoire qui fait partie du projet d'établissement et décline de manière concrète les conditions de mise en œuvre du PEDT de la communauté des communes du Fumel -Vallée du Lot et du projet éducatif de la Fédération.*
- ★ *C'est un document unique à chaque structure d'accueil enfance, toujours en accord avec nos missions éducatives et les valeurs que nous portons à la Fédération Léo Lagrange.*
- ★ *C'est aussi un outil de management pour la direction enfance, un support de travail pour les équipes d'animation dans le suivi des conditions de déroulement et conduite de projets.*
- ★ *C'est un document clair et facile d'accès qui permet de donner du sens au travail des professionnels enfance, aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne.*
- ★ *C'est un document accessible aux familles qui présente les moyens mis en œuvre pour favoriser l'éveil, l'épanouissement et le développement de leurs enfants.*
- ★ *Enfin, c'est un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les familles et les partenaires qui peut être amené à évoluer d'une période à l'autre.*

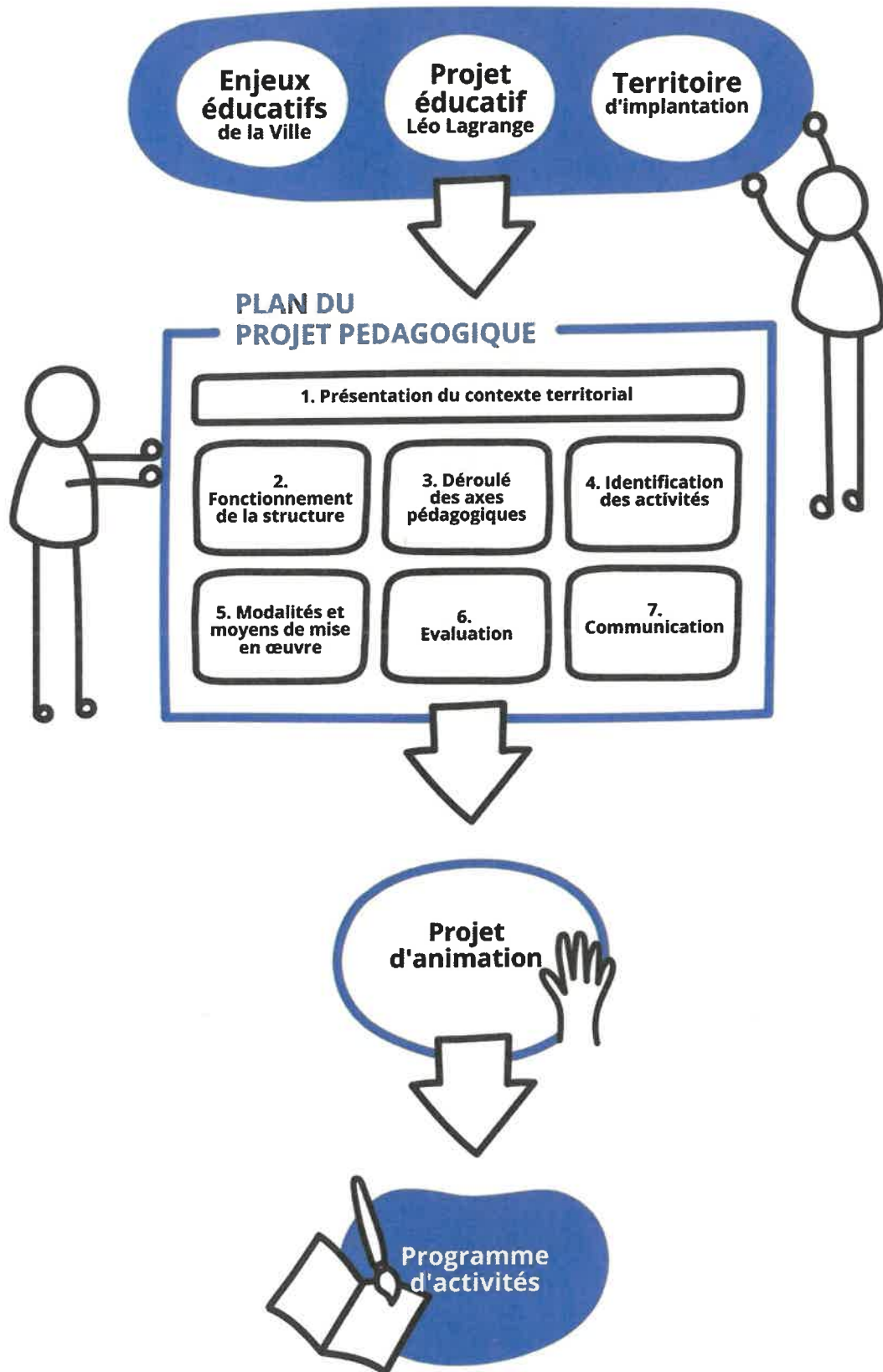
Pour tous renseignements complémentaires, n'hésitez pas à nous contacter, nous restons à votre disposition !

En vous souhaitant une bonne lecture,

L'équipe de l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais.



Le projet pédagogique de l'accueil de loisirs s'inscrit en déclinaison de **ces trois cadres** :





PARTIE I :
PRÉSENTATION
DU CONTEXTE
TERRITORIAL

1. Présentation de la politique éducative

1.1 Le contrat éducatif

Depuis Janvier 2018, l'Association Léo Lagrange Sud-Ouest est présente sur la commune de Penne D'Agenais et gère l'accueil extra-scolaire de Accueil de Loisir de Penne D'Agenais sous contrat avec la communauté des communes de Fumel – Vallée du Lot.

En favorisant une approche globale de l'éducation, la ville de Penne D'Agenais une **politique éducative volontariste** où **Léo Lagrange déploie ses actions éducatives** dans le cadre d'une délégation de Service Public (DSP).



1.2 Nos champs d'actions

Ce projet pédagogique est spécifique aux accueils périscolaires et extrascolaire.

Géré par Léo Lagrange, l'Accueil de Loisir de Penne D'Agenais a pour mission la gestion des temps de loisirs des enfants âgés de 3 à 17 ans issus des 27 communes de la communauté des communes de Fumel – Vallée du Lot cela concerne :

- ★ *L'accueil de loisirs des mercredis pour les 3 – 17 ans de L'ALSH de Penne d'Agenais.*
- ★ *L'accueil extrascolaire des vacances pour les 3 – 17 ans de l'ALSH de Penne d'Agenais.*

2. Environnement de la structure

2.1 Le territoire

Penne D'Agenais se situe dans le département du Lot et Garonne en région Nouvelle Aquitaine.

La commune s'étend sur 46.71 km², avec une densité de population de 51 hab./km².

Sa localisation en fait une commune très attractive notamment pour :

- ★ *Son accessibilité* : à proximité de Villeneuve sur Lot ainsi que de la gare de penne D'Agenais.
- ★ *Son cadre de vie* : L'aire naturelle et loisirs du Lac de Férié (maison de pêche – base de loisirs aquatique – aires de jeux « secs » - city stade) ainsi que la basilique de Notre Dame de Peyragude.

La commune de Penne D'Agenais a connu un essor particulier depuis ces dernières années :

- ★ *La commune a vu s'installer de nombreuses familles grâce à la construction de lotissement dans ses alentours.*

2.2 Les équipements

Penne D'Agenais est une commune rurale de 2 395 habitants. **Ces derniers bénéficient de services, ainsi que de nombreux équipements répondant à une logique d'ouverture et de proximité :**

- ★ *Équipements scolaires* : Ecole élémentaire Jean Moulin – Crèche Pomme D'Happy – Collège Damira Asperti.
- ★ *Équipements sportifs* du Collège Damira Asperti.
- ★ *Équipements culturels* : Bibliothèque.

Les associations ont aussi une place importante au sein de la commune, leurs activités sont diverses et variées :

- L'ANACR (Association Nationale des Anciens Combattants de la Résistance)
- Les 3 portes (Association Culturelle de Penne D'Agenais)
- Les Restos du Cœurs (Association Caritative)

2.3 Les espaces d'accueil

L'accueil de loisirs est composé de plusieurs espaces composés d'un mobilier adapté.

À l'intérieur :

- ★ **Un hall d'accueil** desservant le bureau de la Direction, deux sanitaires, un débarras, une salle de restauration, la cuisine et la plonge.
- ★ **Un bureau de direction** accessible pour des rendez-vous avec les familles, convocation avec les membres de l'équipe d'animation, où on y trouve un lit de repos ainsi que l'infirmierie.
- ★ **Une salle animatrice** réservé à l'équipe d'animation comprenant un espace de rangement pour les manteaux et les sacs, un coin café, une zone de repos avec des canapés et un réfrigérateur.
- ★ **Une salle de restauration** avec une capacité de 80 couverts comprenant un réfectoire, un espace de stockage, une cuisine et une plonge.

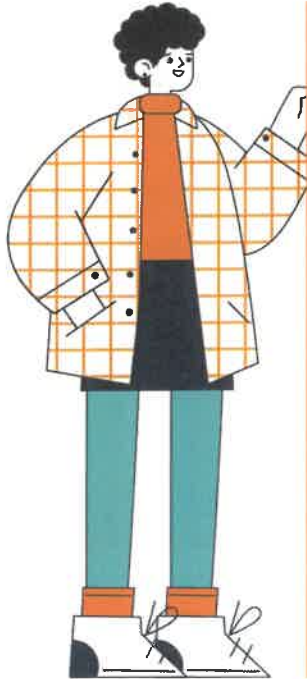
À l'extérieur :

- ★ **Une zone bétonnée** d'une surface de ... m2 (terrain de foot et de basket)
- ★ **Un jardin potager**
- ★ **Un espace de jeux** avec structure pour les – 6 ans
- ★ **Un espace de jeux engazonné**



2.4 La localisation

L'accueil de loisirs se situe dans les locaux de la communauté des communes de Fumel – Vallée du Lot. Nous sommes donc à proximité de la crèche Pomme d'Happy, du relais d'assistante maternelle communautaire, de la déchèterie ainsi que de la gare.



Adresse de la structure

*Accueil de Loisir de Penne D'Agenais
296 impasses des loisirs
47140 Penne D'Agenais*

05.53.41.34.05

alsh.pennedagenais@leolagrange.org

Facebook : Alsh Penne d'Agenais





PARTIE 2 :

FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE

1. Public cible

1.1 Les caractéristiques générales

L'accueil de loisirs de Penne d'Agenais est fréquenté par un public aux catégories socio-professionnelles très diverses ainsi qu'avec différents schémas familiaux. Il s'agit là d'une caractéristique importante de notre public, une **richesse sur laquelle nous appuierons notre démarche pédagogique.**

A Penne d'Agenais, nous accueillons tous les enfants avec la volonté d'**être utiles à leur éducation et à la construction d'un futur citoyen.** En effet, il est important pour nous de s'adapter aux différences et aux caractéristiques de chacun afin d'être dans **une démarche pleinement inclusive.**

1.2 Les capacités d'accueil

L'accueil de loisirs peut accueillir 120 enfants maximum sur les temps périscolaires et extrascolaires en respectant les taux d'encadrement règlementaires, à savoir :

- ★ *Sur les accueils périscolaires organisés dans le cadre d'un PEDT, il faut 1 animateur pour 14 enfants de moins de 6 ans et 1 animateur pour 18 enfants de plus de 6 ans.*
- ★ *Sur les accueils extrascolaires, il faut 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans et 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans.*
- ★ *50% minimum de l'effectif d'encadrement doit être composé de diplômés et 20% maximum de l'effectif total d'encadrement peut ne pas avoir de qualification spécifique (BAFA, BAFD ou équivalence), 30 % de stagiaires.*

Les enfants sont accueillis en journée complète ; demi-journée matin ou après-midi avec ou sans repas.

1.3 Les effectifs prévisionnels

Accueil périscolaire	Ouverture	Nbre de jours d'ouverture par an	TOTAL*	
			3 – 6 ans	6 – 11 ans
Les vacances scolaires	Du 10.07 au 01.09, Du 21.10 au 06.11, Du 17.02 au 04.03, Du 13.04 au 29.04 De 7h30 à 18h30.	57 jours		
Les mercredis	De 7h30 à 18h30.	33 jours		
TOTAL		90 jours		

Fermé du 31 Juillet 2023 au 11 Août 2023.

Fermé sur la période de vacances scolaires de décembre.

2. Modalités d'accueil

2.1 Les modalités d'inscriptions

Les inscriptions se font auprès de la direction de l'accueil de loisirs et les temps d'ouverture des bureaux pour l'accueil des familles sont les suivants :

- ★ Lundi – Mardi – Jeudi de 9h00 à 16h00.
- ★ Mercredi de 7h30 à 18h30.

Une page Facebook est à disposition pour les inscriptions.

PERIODE CONCERNEE	MODALITES D'INSCRIPTIONS *
Accueil extrascolaire <i>Du Lundi au Vendredi.</i> De 7h30 à 18h30.	Pour les inscriptions : La fiche de réservation est disponible un mois avant le début des vacances. <i>L'ouverture des inscriptions durent pendant 15 jours entre la date de début et la date de fin.</i> Pour les annulations : Tout changements sur la fiche de réservation doit se faire au plus tard le Jeudi midi de la semaine précédente.
Accueil périscolaire <i>Mercredi.</i> De 7h30 à 18h30.	Pour les inscriptions : la fiche de réservation est disponible durant le mois de Décembre pour les mois de Janvier à Juin et durant le mois d'Août pour les mois de Septembre à Décembre. Pour les annulations : tout changement sur la fiche de réservation doit se faire au plus tard le Lundi à midi de la même semaine.

* Vous retrouverez dans le règlement toutes les modalités d'inscriptions et d'annulations.



2.2. Les modalités de restauration

Un service de restauration est prévu chaque mercredi midi, et vacances scolaires. Les enfants prennent leurs repas dans leurs salles respectives avec leurs équipes d'animations. Les repas sont fournis par une cantine centrale ELIOR. Lors des sorties à la journée, les pique-niques sont fournis par ELIOR.



Afin d'être dans une démarche écoresponsable, mais aussi de répondre au mieux aux attentes des familles :

- ★ *Nous travaillons en amont de chaque période avec ELIOR afin de construire une programmation de menus équilibrés.*
- ★ *En cas d'allergie alimentaire nécessitant une attention particulière, nous demandons aux familles d'établir un document de Protocole d'Accueil Individualisé (PAI) avec leur médecin.*
- ★ *Nous organisons le service sous la forme d'un self-service encadré par l'équipe et où l'enfant se voit attribuer des responsabilités en fonction de son âge et de ses capacités.*
- ★ *Nous pouvons proposer deux types de menus : **avec viande / sans viande***, tout en respectant l'apport protéinique journalier.*

** Si la Fédération accepte de préparer deux types de repas, elle n'envisage pas de répondre favorablement aux demandes de préparation des repas selon les rites prescrits par une confession. Nous veillerons à ce que les menus sans viande respectent le décret du 30 septembre 2011 relatif à la qualité nutritionnelle des repas servis dans le cadre de la restauration scolaire et qu'ils contiennent les apports protéiniques nécessaires.*

2.3 Les journées type

Tout au long de la journée, les enfants sont sous la responsabilité de l'équipe d'animation. Nous veillons à ce que la **journée se déroule dans le respect du rythme de l'enfant**. Sachant que certaines animations ou sorties nécessitent une organisation particulière, ces journées type sont donc simplement à titre indicatif.



7h30 – 9h30

Accueil échelonné des enfants et des familles

9h30 – 11h30

Appel et Activités du matin

11h30 – 12h00

Temps libres

Repas

11h45 – 12h45
pour les – 6ans

12h00 – 13h00
pour les
+ 6 ans

13h00 – 14h30

Temps libre
pour tous sauf
le groupe des
insectes qui
vont à la sieste
si besoin.

14h30 – 16h30

Appel et activités de l'après-midi

16h30 – 17h00

Goûter et temps d'échanges

16h30 – 18h30

Départs échelonnés des enfants et temps libres.



PARTIE 3 :

DÉROULÉ DES AXES PÉDAGOGIQUES

1. Besoins spécifiques de l'enfant

1.1 Des caractéristiques par tranches d'âge

L'accueil de loisirs de Penne D'Agenais est ouvert à tous les enfants âgés de 3 à 17 ans. En ce sens, nous répondons aux besoins et aux attentes de différents publics dont voici les principales caractéristiques selon le Ministère de l'Éducation nationale :

	3 - 5	6 - 8	9 - 11
PHYSIQUES	<ul style="list-style-type: none"> Repères concrets dans la vie quotidienne (espaces - temps) Temps de repos Faible notion du danger Capacités physiques variables Découverte du corps 	<ul style="list-style-type: none"> Bonne maîtrise corporelle Respect de la pudeur Besoin de se confronter aux autres Besoin de se dépenser Récupère rapidement 	<ul style="list-style-type: none"> Début de la puberté et des transformations physiques Croissance variable selon les jeunes Corps maladroit et manque d'assurance Désir de se dépasser
SOCIAUX	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage de la vie en collectivité Apprentissage de l'autonomie Possessif, peu prêteur, égocentrique Imitation, identification Parle mais n'écoute pas Ne veut pas perdre 	<ul style="list-style-type: none"> Souhaite prendre des responsabilités à la hauteur de ses capacités Veut faire seul Souhaite construire ensemble Importance de la vie de groupe Notion de partage plus développée pour se faire des amis 	<ul style="list-style-type: none"> S'intègre dans un groupe Importance croissante de la vie sociale Appartenance à un groupe tout en gardant sa personnalité Identification à des figures d'autorité Souhaite être valorisé Esprit de compétition
INTELLECTUELS	<ul style="list-style-type: none"> Curieux Concentration de courte durée Mémoire importante Âge du « pourquoi » Imaginatif Observateur Pas de notion du temps 	<ul style="list-style-type: none"> Sait lire et écrire Curieux, a besoin d'explication, de savoir, de comprendre Début de l'esprit critique Acquisition de la notion de temps et d'espace Imaginaire présent, intérêt pour les fabulations 	<ul style="list-style-type: none"> Conquête et maîtrise des techniques Intérêt pour les créations élaborées Esprit d'équipe et de compétition Réflexion et raisonnement critiques
AFFECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> Grande sensibilité Besoin de sécurité, de réconfort Importance du doudou Importance des rituels 	<ul style="list-style-type: none"> Souhaite qu'on lui fasse confiance A besoin de sécurité S'identifie aux autres 	<ul style="list-style-type: none"> Affirmation de la personnalité Détachement du milieu familial Souhaite être autonome Émotivité affective

La liste des données ci-dessus n'est pas exhaustive mais sert de base à la construction de notre projet pédagogique en lien avec les besoins identifiés sur le territoire.

Nous attachons une attention toute particulière aux enfants âgés de moins de 6 ans. Dans cette période où leur vie s'accélère au rythme de la journée, notre rôle est de les aider à grandir sereinement en consolidant les bases sur lesquelles vont se construire les futurs apprentissages : maîtrise du langage et début de la socialisation par la découverte de soi et des autres. Enfin, à un âge où l'imaginaire occupe encore une grande place dans le quotidien des jeunes enfants, nous prendrons soin de nourrir cette curiosité qui les amène à s'intéresser petit à petit au monde qui l'entoure.

1.2 Un accueil inclusif pour l'ensemble des Pennois

Par ses missions complémentaires à l'école, **l'accueil de loisirs joue un rôle essentiel dans l'inclusion de tous les enfants**. C'est pour cela que le projet pédagogique de l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais a été réfléchi et établi de façon à pouvoir accueillir, dans la mesure du possible, l'ensemble des publics et notamment les enfants en situation de handicap.

Notre volonté de faciliter l'accès aux loisirs pour tous se concrétise par le **développement d'actions et de dispositifs coordonnés favorisant les loisirs aux particularités des enfants**, dans une réelle **démarche d'inclusion sociale**. En effet, nous pensons que lorsque la place de l'enfant en situation de handicap ou avec des besoins spécifiques est réfléchi en amont, dans une **logique de pleine participation aux temps collectifs**, alors les effets sont bénéfiques pour tous les enfants.

Ainsi, à l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais, nous veillons à :

- ★ *Préparer l'arrivée des enfants en amont de leur accueil : visite des lieux, sensibilisation de l'équipe, aménagement des locaux, renfort d'encadrement, etc.*
- ★ *Communiquer avec les familles autour des besoins, des forces et des difficultés des enfants pour mieux s'adapter et favoriser leur inclusion au sein de la structure*
- ★ *Mettre en conformité nos actions avec l'environnement règlementaire de l'accueil de mineurs en situation de handicap dans les structures de loisirs*
- ★ *Veiller à l'affichage des PAI à la cantine, réserver une attention particulière aux enfants qui le nécessitent, notamment sur le plan de la santé ou en termes de surveillance*
- ★ *Accompagner les enfants dans les actes du quotidien : manipulation d'objets, gestion du matériel, déplacements, aide à la prise des repas, etc.*
- ★ *Promouvoir l'égalité et la diversité auprès des enfants en mettant en place des ateliers de sensibilisation, en instaurant des temps de paroles*



Nous nous inscrivons donc, au-delà de l'application des Lois du 11 février 2005 et du 8 juillet 2013, dans une démarche d'accueil volontariste où :

- ★ Nous sommes signataires de la **Charte de Déontologie** pour l'accueil des personnes handicapées dans les structures de vacances et de loisirs non spécialisées
- ★ Nous mettons à disposition des équipes et des structures accueillant des enfants en situation de handicap, un **Guide d'entretien** afin d'organiser et d'encadrer l'accueil d'un enfant en situation de handicap et de sa famille autour d'un parcours individualisé et sécurisé
- ★ Nous garantissons aux équipes encadrantes **une sensibilisation et une formation** aux différentes formes de handicap et postures d'accueils inclusives

Olivier DUPOUX, Directeur Adjoint et Mélanie DAUNIS, directrice sont les référents auprès des familles désireuses d'inscrire leur enfant à l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais.



2. Déclinaison des objectifs pédagogiques

2.1 Éducation ! Innovation ! Mobilisation : Projet éducatif de la Fédération

Éducation ! Innovation ! Mobilisation ! Tels sont les trois mots-clés structurants de notre **Manifeste « Nous demain ! Pour un progrès durable et partagé. »** Ce nouveau texte fondateur a pour ambition de décrire le regard que porte la Fédération Léo Lagrange sur le monde d'aujourd'hui.

Quant à notre projet éducatif, accessible à tous les membres de l'équipe ainsi qu'aux usagers, il est le fruit d'un travail collectif entre les salariés, les bénévoles et les administrateurs de la Fédération Léo Lagrange : une belle aventure humaine qui a permis de **transformer nos convictions en intentions.**

En tant que mouvement d'éducation populaire, la Fédération a l'ambition, à travers chacune de ses actions, de **développer l'esprit critique, le goût pour la vie en société, le sens des responsabilités, la convivialité et surtout l'intérêt pour les autres**. Cela passe par :

- ★ **La défense de six valeurs fondamentales** : l'égalité, la liberté, la fraternité, la participation de tous, la justice sociale, la laïcité
- ★ **L'expérience de toutes les mixités** : sociale, culturelle, générationnelle, mixité des genres
- ★ **L'utilisation de quatre leviers d'actions majeurs** : investir le temps libre pour grandir et s'émanciper, développer ses capacités à penser le monde, accompagner les initiatives et les projets, éduquer et former tout au long de la vie.



LE PROJET ÉDUCATIF, SPÉCIAL ENFANCE

C'est en s'appuyant sur les 5 principes fondamentaux du « Projet éducatif, spécial enfance » que nos équipes proposent quatre leviers d'intervention : **des démarches éducatives démocratiques, des projets ludo-éducatifs innovants et évalués, des activités sportives et physiques « génératrices » de citoyenneté et un accès facilité à la diversité culturelle.**

Ainsi, l'objectif des loisirs éducatifs de Léo Lagrange est bien de **permettre l'émancipation de toutes et tous**. Rappelons-nous que nos structures d'accueil sont des **espaces complémentaires de la famille et de l'école** suffisamment souples pour concevoir des temps éducatifs, de loisirs et de détente.

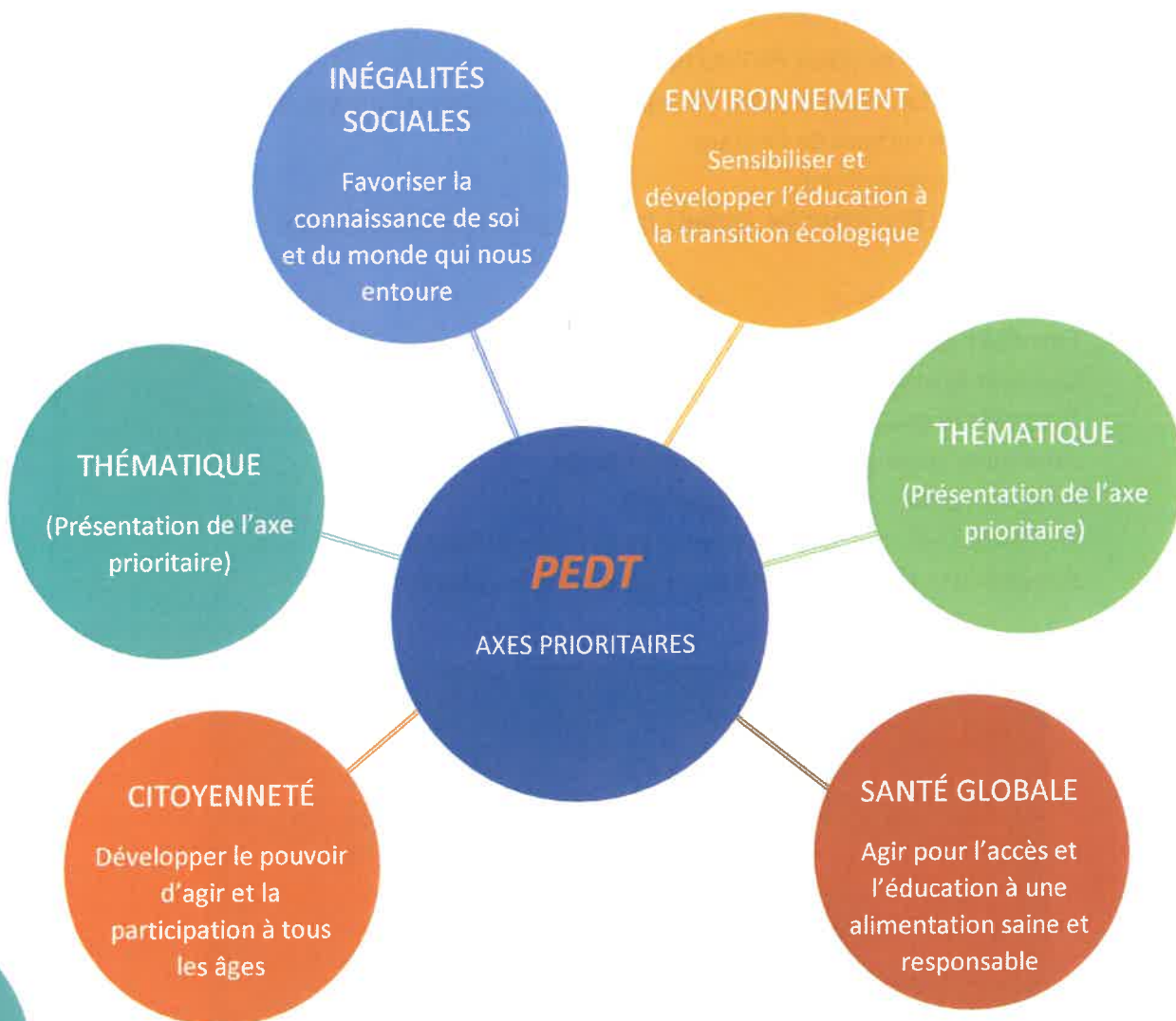
Ci-dessous, **nos ambitions éducatives** en direction des enfants de l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais :

- ★ *S'opposer à l'occupationnel en préparant des projets et des programmes pédagogiques loin des sollicitations consuméristes*
- ★ *Mettre en place des activités ludo-éducatives pour développer les compétences psychosociales et émotionnelles des enfants*
- ★ *Déclencher, grâce à une pédagogie active, des mécanismes d'apprentissages faisant appel au plaisir et à la motivation*
- ★ *Susciter l'esprit critique et favoriser le débat par le biais des programmes et outils enfance de la Fédération Léo Lagrange*
- ★ *Valoriser chaque enfant et faire de la pédagogie de la découverte l'un des principes forts de notre approche éducative*
- ★ *Permettre à l'enfant de découvrir ses compétences par la pratique d'activités physiques, sportives et culturelles*
- ★ *Combattre les inégalités sociales et culturelles via des modes d'expression et de création accessibles à toutes et tous*
- ★ *Favoriser un accueil inclusif en prenant en considération les besoins et particularités de chaque enfant*



2.2 Le projet éducatif du territoire de Penne D'Agenais

Le Projet Éducatif De Territoire (PEDT) constitue un **cadre de référence commun à l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire**. Véritable outil de collaboration locale, il nous permet d'assurer une meilleure **articulation entre les différents temps de vie de l'enfant**.



2.3 Nos objectifs pédagogiques

Notre équipe souhaite affirmer par la pédagogie mise en place dans les différents espaces gérés par Léo Lagrange, les valeurs de la Fédération et les fondamentaux de son projet éducatif :

★ Favoriser la communication

- Développer l'écoute et favoriser l'expression et l'imagination des enfants
- Favoriser l'accueil et la place des parents
- Mettre en places des règles de vie communes
- Permettre aux enfants de participer aux activités sur la libre adhésion

★ L'enfant dans sa singularité

- Placer l'enfant au cœur de l'accueil
- Amener l'enfant vers la prise d'initiative et davantage d'autonomie
- Respecter le rythme de l'enfant
- Favoriser l'amusement
- Renforcer le lien entre les enfants favorisé par des petits groupes

★ La vie en collectivité

- Favoriser et développer le respect des enfants envers leurs pairs, les adultes, les locaux et le matériel
- Favoriser la mixité
- Améliorer la coopération entre les enfants
- Intégrer l'enfant porteur de handicap
- Développer la créativité, la tolérance et l'accessibilité à tous
- Acquérir des règles en matière d'hygiène et de sécurité

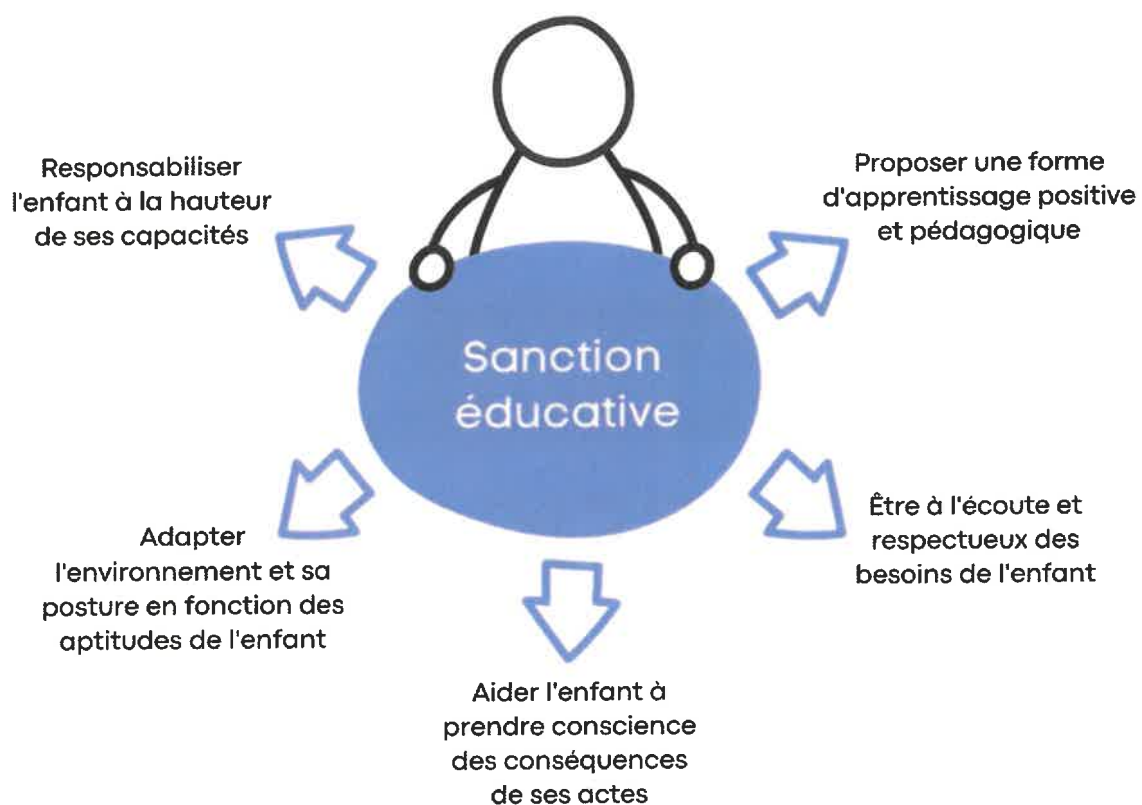


Afin d'assurer le bon déroulement des temps d'accueil tout en apportant des repères qui favoriseront le vivre ensemble et la cohésion de groupe, l'équipe éducative veille à :

- ★ *Instaurer avec les enfants des règles communes impliquant des droits et des devoirs*
- ★ *Mettre en place des rituels de début et de fin pour favoriser le débat*
- ★ *Proposer un programme adapté et varié tout en laissant une liberté de choix*
- ★ *Faire participer les enfants à l'élaboration des projets et des activités*
- ★ *Permettre aux enfants de participer aux activités sur la libre adhésion*
- ★ *Laisser de la place à la prise d'initiatives et adapter les responsabilités*
- ★ *Assurer une continuité éducative au fil des âges et entre les thématiques abordées*
- ★ *Faciliter les transitions en favorisant les temps d'échanges avec les enfants et les familles*

Nous apportons une **attention toute particulière à la co-construction et au respect des règles en collectivité** qui servent à poser un cadre bienveillant et des limites aux enfants.

Pour cela, nous travaillons autour de la **notion de sanction éducative** et non pas de punition, car nous pensons que la **sanction éducative aide l'enfant à assumer ses responsabilités et à grandir sereinement**.





PARTIE 4 :

IDENTIFICATION DES ACTIVITÉS

1. Projet d'animation

1.1 Notre démarche de projet

Le projet d'animation détaille les actions à mettre en place pour atteindre les objectifs fixés. Il regroupe souvent plusieurs projets d'activités et se déroule sur une période plus ou moins longue. L'ensemble des projets sont ensuite conservés et mutualisés.

Les projets d'activités permettent aux équipes de préciser le déroulement d'un temps d'animation à partir d'un cadre identique de présentation. Cependant, nous savons que le « faire pour faire » ou la quantité d'ateliers proposés n'est pas un gage de réussite ou de qualité, et c'est pour cela que **nos projets d'activités sont avant tout au service de nos ambitions éducatives.**

C'est Olivier DUPOUX ainsi que Mélanie DAUNIS directeur et directrice de l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais qui coordonnent l'écriture des projets d'activités et assurent leur cohérence avec les projets éducatif et pédagogique. Ainsi, ils veillent à ce que **le projet d'animation soit l'affaire de toute l'équipe.**



1.2 Le plan des espaces d'animation

En facilitant l'accès à différents espaces éducatifs, l'équipe aura pour objectifs de **permettre aux enfants de grandir et d'apprendre tout en s'amusant !**

Nous disposons autour de la structure d'un city stade, d'un parc de jeux aquatiques et d'un gymnase.

Le matériel pédagogique fait l'objet en début et fin d'année d'un inventaire complet. Il est stocké, dans des placards et mis à disposition des enfants en fonction des activités. L'équipe aura tout le matériel nécessaire pour le bon déroulement des activités cas de manque particulier à la mise en place d'un atelier, l'équipe pourra, après concertation avec la direction, commander le matériel nécessaire.

1.3 La typologie des activités

Nous proposons de mettre en place **plusieurs types d'activités répondant aux différents besoins des enfants** en fonction de leurs âges, de leurs capacités ou encore de leurs appétences :

- ★ **Activités sportives** telles que les sports collectifs, les grands jeux, ... afin de développer ses aptitudes, favoriser la coopération et le dépassement de soi
- ★ **Activités de détente** telles que de la relaxation, des temps calmes accompagnés de musique douce et calme afin de favoriser la concentration et réduire les tensions au sein d'un groupe
- ★ **Activités culturelles et artistiques** telles que la fabrication d'instruments de musique, de la peinture, ... afin de favoriser la créativité et permettre une meilleure compréhension de soi et des autres
- ★ **Activités manuelles** autour de thématiques fortes telles que l'environnement, la nature, la cuisine, les voyages dans le monde, les science ... afin de s'ouvrir sur le monde qui nous entoure et apprendre à agir en conscience
- ★ **Activités libres** telles que les jeux de sociétés, les puzzles, du dessin, la lecture, ... afin d'être au plus près du rythme et des besoins des enfants



1.4 Des exemples de sorties

Les sorties, qu'elles soient culturelles, de loisirs ou sportives, permettent de **stimuler la curiosité intellectuelle des enfants et leur capacité à s'étonner face au monde qui les entoure**. À travers des mises en situations concrètes, **les enfants découvrent de nouveaux domaines et laissent libre cours à leur créativité**.



L'équipe éducative s'engage à mettre en place quelques sorties sur les périodes extrascolaires de Juillet et Août :

- ★ Ferme pédagogique
- ★ Parc Aquatique
- ★ Parc Attraction
- ★ Cité de l'espace à Toulouse
- ★ City Stade
- ★ Balades
- ★ Visite de village
- ★ Colo Apprenante (Futuroscope et Cauterets)
- ★ Visite Touristique
- ★ Aquarium

2- Programme Prévisionnel

Étant dans un cadre d'éducation non formelle, le temps extrascolaire doit s'inscrire dans la continuité pédagogique du temps scolaire et se doit d'être un sas d'apprentissage et de développement des compétences dans une forme complémentaire à celle de l'école. L'équipe veillera ainsi à ce que les activités proposées aux enfants soient à la fois variées, ludiques et adaptées, mais aussi inscrites dans un processus de continuité éducative.

Pour la période extrascolaire de Juillet à Août, les thématiques retenues par l'équipe d'animation sont les suivantes :

Périodes	Nom des Groupes	Insectes	Papillons	Ecureuils	Castors	Calicobats
Juillet		A la découverte de la savane avec Simba	Vivre son corps et ses sens	A la découverte de la nature	Les Arts Verts	Partons à travers différents mondes
Août		Partons à la découverte de l'océan	Laisse voyager ton imagination dans les 1001 nuits	A la découverte de la nature	O'spectacul'air	Partons à travers différents mondes





PARTIE 5 :

MODALITÉS ET

MOYENS DE MISE

EN ŒUVRE

1. Moyens humains

1.1 Une équipe éducative engagée et impliquée

L'équipe éducative est garante de la sécurité morale, physique et affective des enfants accueillis au sein de l'Accueil de loisirs de Penne D'Agenais Léo Lagrange. Pour les accompagner au quotidien, ainsi que leurs familles, nous aurons dans l'équipe éducative :

★ **La direction** : *Mélanie DAUNIS*, Directrice titulaire du BPJEPS option direction des Accueils Collectifs de Mineurs

Olivier DUPOUX, Directeur Adjoint, titulaire du BAFD

Ils seront disponibles, à l'écouter des enfants et de leurs familles. **Ils sont les personnes référentes pour transmettre les informations éducatives, règlementaires ou encore organisationnelles.** *Ils* veillent à renforcer la participation des familles en assurant le lien et la communication avec elles.

Ils transmettent, expliquent et détaillent le projet éducatif de la Fédération Léo Lagrange à leurs équipes et veillent à sa mise en œuvre en animant les temps d'écriture du projet pédagogique. **Ils sont à l'écouter de l'ensemble de l'équipe et peuvent, le cas échéant, leurs apporter des solutions, être force de propositions ou s'inscrire en soutien lors de l'organisation d'une activité.** *Ils* s'appuient sur les résultats de différentes évaluations pour orienter le travail de leur équipe. En ce sens, ils sont **garant de la démarche de qualité dans laquelle s'est engagée la Fédération Léo Lagrange.**

Enfin, ils assurent la gestion de la structure sur les plans financier et administratif, sanitaire et règlementaire. Pour cela, ***ils* travaillent en étroite collaboration avec les différents services de son établissement régional, ainsi qu'avec ceux de la Mairie de Penne D'agenais.**

★ **L'équipe d'animation**

Les membres de l'équipe d'animation sont le relais de la direction. Ils connaissent, respectent et font respecter le règlement intérieur de la structure, ainsi que le cadre règlementaire des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). Ils n'hésitent pas à communiquer les informations importantes à leur direction.

Ils participent aussi à la mise en œuvre du projet éducatif de la Fédération Léo Lagrange. Pour cela, ils veillent au **respect des valeurs de la république au sein de leur structure** et se doivent d'avoir une posture professionnelle exemplaire. Ils s'attachent à **qualifier leur geste éducatif.**

Ils contribuent activement à l'écriture du projet pédagogique de la structure. Afin de concrétiser ce dernier, ils établissent ensuite des projets d'activités. **Ces activités qui répondent aux besoins des enfants en tenant compte de leurs spécificités (âges, intérêts, niveau d'autonomie, etc.)** sont alors présentées aux usagers sous la forme de plannings.

Ils accompagnent les enfants tout au long de la journée en étant garant de leur sécurité et du respect des règles de vie en collectivité. Ils mettent en place une **pédagogie active** et veille au développement des enfants en proposant **des activités de qualité, enrichissantes et diversifiées.**

Ils participent à des réunions de service et doivent **manifester une réelle capacité à travailler en équipe.** Leur travail est évalué selon des critères définis à l'avance dans le projet pédagogique.

Nom	Prénom	Fonction	Qualification	Groupe	Contrat	Période
GUECHETOLI	Auguste	Animateur	BAFA	Insectes	CEE	Juillet
ELOI	Owen	Animateur	Stage BAFA	Insectes	CEE	Juillet
HECHICHE	Yasmine	Animatrice	Stage BAFA	Insectes	CEE	Juillet
CAPDEVIOLE	Emma	Animatrice	Stage BAFA	Insectes	CEE	Juillet
SOULIE	Maeva	Animatrice	CAP petite enfance	Insectes	CEE	Août
LABROUILLERE	Célia	Animatrice	Non BAFA	Insectes	CEE	Août
CHEDEVILLE	Anaëlle	Animatrice	Stage BAFA	Insectes	CEE	Août
PERRIE VASH	Chloé	Animatrice	Stage BAFA	Insectes	CEE	Août
LESPEES	Sabrina	Animatrice	Stage BAFA	Papillons	CEE	Juillet
AVANZATO	Océane	Animatrice	CAP petite enfance	Papillons	CEE	Juillet et du 21 au 01 SEPT
BOURSIN	Typhaine	Animatrice	BAFA en cours	Papillons	CEE	Juillet
ARNAUD	Ludivine	Animatrice	BAFA	Papillons	CEE	Août
COUZY	Coline	Animatrice	Stage BAFA	Papillons	CEE	Août
CASSAGNE	Victoire	Animatrice	BAFA	Ecureuils	CEE	Juillet
FAVARETTO	Aurélie	Animatrice	BAFA	Ecureuils	CEE	Juillet
DUGLEUX	Emma	Animatrice	BAFA	Ecureuils	CEE	Juillet et du 21 au 01 SEPT
COSTESSEQUE	Camille	Animatrice	BAFA	Ecureuils	CEE	Juillet et du 21 au 01 SEPT

Nom	Prénom	Fonction	Qualification	Groupe	Contrat	Période
FERNANDEZ	Anna	Animatrice	BAFA	Castors	CEE	Juillet
GREGORI	Alexandre	Animateur	BAFA	Castors	CEE	Juillet et du 21 au 01 SEPT
LOPEZ	Corantin	Animateur	BPJEPS APT	Castors	CEE	Juillet
FRAISSEIX	Lou	Animatrice	BAFA	Castors	CEE	Août
REZZOUG	Adeline	Animatrice	BAFA	Calicobats	CEE	Juillet
SANSOU	Raphaël	Animateur	BAFA	Calicobats	CEE	Juillet
PIALAT	Marilou	Animatrice	BAFA	Calicobats	CEE	Juillet et du 21 au 01 SEPT
PASQUALIN	Valentin	Animateur	BAFA	Calicobats	CEE	Août

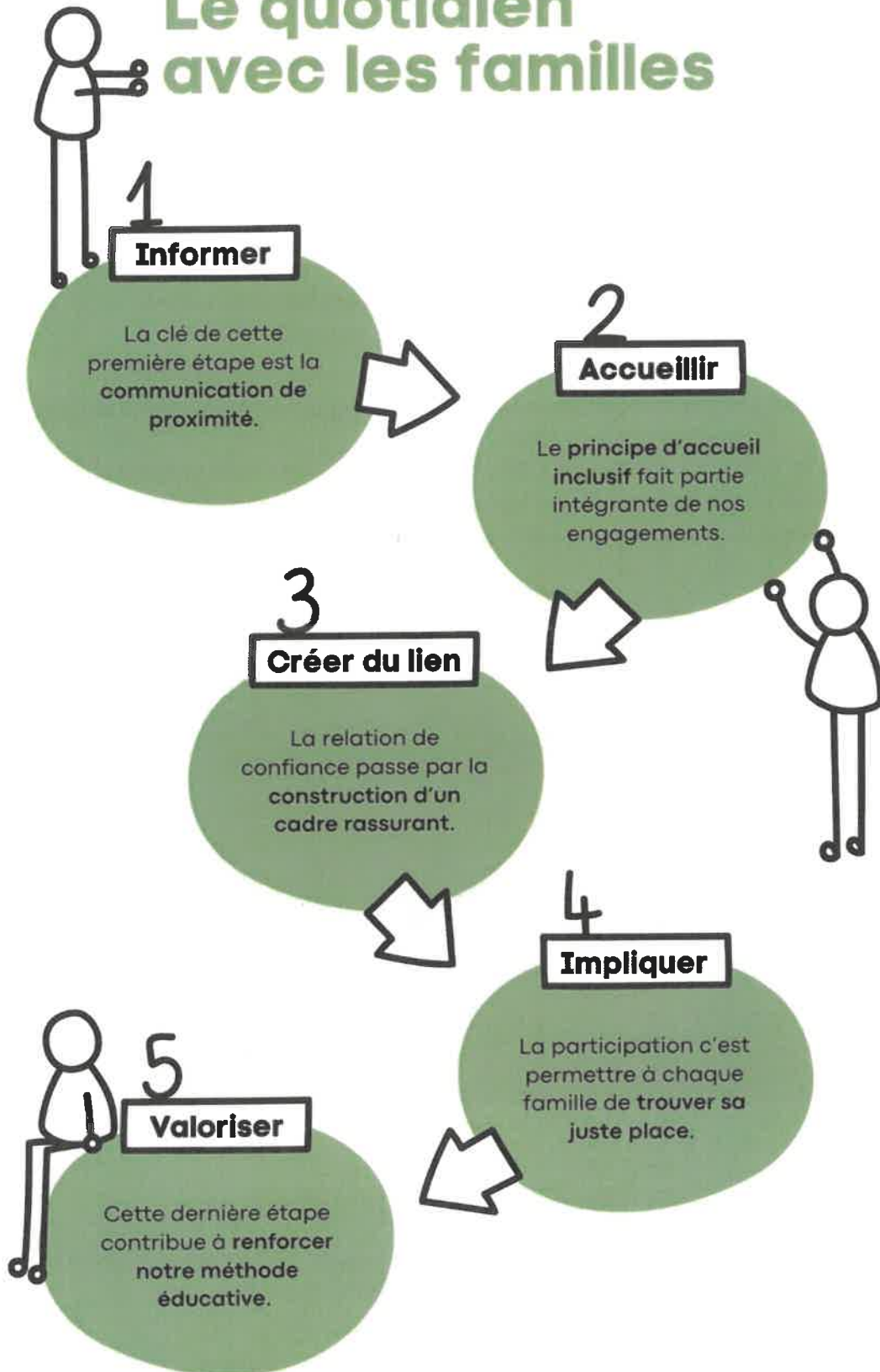
1.2 La place des familles dans un processus de coéducation

Accueillir l'enfant, c'est aussi accueillir sa famille, et c'est pour cela que cette dernière est invitée par toute l'équipe éducative à participer à la vie de la structure. Chaque parent doit pouvoir, sur la base du volontariat, **trouver sa place dans le fonctionnement de la structure et s'investir selon ses aptitudes, ses intérêts et ses disponibilités.**

C'est aussi dans ce cadre que **l'équipe fait preuve d'un engagement fort en organisant des temps spécifiques pour dialoguer avec les familles** : temps d'accueil, goûters conviviaux, comité de parents, réunions d'informations, expositions. Nous avons conscience de la nécessité de rassurer les familles et voulons pour cela **favoriser la communication, encourager leur présence et les impliquer dans la vie de la structure tout en valorisant leur participation.**

La famille, 1er partenaire éducatif, constitue un acteur essentiel dans le bon fonctionnement de l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais. Nous savons que la continuité éducative entre l'environnement familial de l'enfant et l'accueil périscolaire passe par la **construction d'une relation de confiance entre les professionnels et les parents.** Ainsi, chacun de nos espaces est un lieu de vie ouvert à tous, où les professionnels s'engagent à **favoriser le processus de coéducation.** Les relations sont fondées sur **l'écoute, le respect mutuel et le refus de toute forme de discrimination ou d'exclusion.**

Le quotidien avec les familles



2. Moyens pédagogiques

2.1 Des outils éducatifs pour construire l'avenir

Tous les outils pédagogiques Léo Lagrange que nous utilisons s'inscrivent dans une **démarche globale d'éducation à la citoyenneté**. Ils visent à renforcer l'impact éducatif des temps de loisirs en proposant **des animations qui développent les aptitudes et compétences psychosociales des enfants** : favoriser l'estime de soi, encourager des modes de communication bienveillante, soutenir la coopération, développer l'autonomie, éveiller l'esprit critique et l'engagement citoyen chez les plus jeunes, etc.

Dans le cadre de la création de ses outils, la Fédération Léo Lagrange veille à :

- ★ *Prendre en considération les besoins et réalités du terrain*
- ★ *S'appuyer, en fonction des thématiques abordées, sur le regard d'experts*
- ★ *Assurer une continuité et une cohérence éducatives en veillant à l'intérêt des enfants*

A l'accueil de loisirs Léo Lagrange de L'ALSH de Penne D'Agenais, nous proposons **une pédagogie réfléchie et innovante qui s'appuie sur le jeu comme vecteur et support d'éducation** pour aborder avec nos publics les grands enjeux et défis de notre société.



2.2 Des espaces formatifs au service de nos équipes

Afin d'assurer la mise en œuvre de notre projet pédagogique, nous invitons l'équipe d'animation à participer à **des temps de rencontres et des espaces formatifs** pour :

- ★ *Accompagner et soutenir leur geste éducatif au quotidien*
- ★ *Faciliter la prise en main des outils et programmes pédagogiques Léo Lagrange*
- ★ *Acquérir de nouveaux savoirs et compétences à mettre au service du collectif*

3. Partenariats

Nous pensons que c'est en étant au plus près des réalités de notre territoire d'implantation que nous pourrions répondre à des attentes partagées entre les différents acteurs locaux. Ainsi, à l'accueil de loisirs Penne d'Agenais, nous nous appuyons sur notre environnement culturel, associatif, local.

Mais également sur des partenaires financiers tels que la CAF (Caisse d'Allocation Familiale), la MSA (Mutualité Sociale Agricole), la DDCSPP du Lot et Garonne (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations) et de la communauté des communes de Fumel-Vallée du Lot.

En tant que coéducateur, nous agissons en synergie avec tous les acteurs éducatifs du territoire afin de garantir une cohérence et une continuité éducative au service des intérêts de l'enfant.



4. Moyens financiers

La tarification est adaptée au quotient familial de chaque famille selon le barème de la CAF. Le repas est quant à lui basé sur un tarif fixe par enfant et par famille (Voir règlement intérieur 2023).

Situation Familiale	Tarif Journée	Tarifs Demi-Journée
QF de 0 à 705€	3.80€	1.90€
QF de 706 à 856 €	6.50€	3.25€
QF de 857 à 1000€	7.30€	3.65€
QF de 1001 à 1200€	7.90€	3.95€
QF de 1201 à 1400€	8.40€	4.20€
QF de 1401 à 1800€	11.00€	5.50€
QF + de 1800 €	13.00€	6.50€



PARTIE 6 : ÉVALUATION

1. Définition des termes

La démarche d'évaluation est une **démarche constructive** qui traduit la **dynamique de notre structure** et dont les critères se pensent au moment de l'écriture du projet pédagogique.

Dans le cadre de cette démarche d'évaluation, l'intérêt est pour nous d'**améliorer le fonctionnement de l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais**. L'efficacité de chaque action est évaluée et si nécessaire, nous formulons des objectifs de développement.

Cette démarche, commune à tous les accueils de loisirs gérés par la Fédération Léo Lagrange, nous permet d'**avoir une analyse globale avec notamment une approche qualitative de nos pratiques éducatives**.



2. Documents cadres

2.1 Notre Charte de qualité enfance

La Charte de Qualité est une **synthèse des engagements de la Fédération Léo Lagrange, une garantie d'un accueil de qualité**. Issue d'un travail d'échanges, d'analyses et de dialogues initié par le Réseau National Enfance et ses référents régionaux Léo Lagrange, elle est soutenue par la CNAF.

Avec ses trois objectifs principaux, elle constitue un **temps fort de l'évaluation**. Elle permet en effet :

- ★ De définir l'engagement collectif de la Fédération en matière de qualité
- ★ De sensibiliser la direction et l'équipe d'animation autour de critères de qualité
- ★ D'encourager l'élaboration d'outils d'amélioration et de mesure de la qualité

Présentée aux familles et aux partenaires, puis affichée dans le hall de la structure, la Charte de Qualité est un **outil de progrès, mais aussi un outil de management des équipes**. Elle permet de vérifier que la qualité d'accueil sur laquelle nous nous engageons est bien respectée et, dans le cas contraire, nous impose de trouver les moyens d'y parvenir.



2.2 Notre Kit de la posture éducative

La qualité des relations tissées avec les enfants, leurs familles et l'ensemble des acteurs éducatifs est un principe commun à tous nos accueils de loisirs. **Cet engagement s'appuie sur une posture professionnelle adaptée qui repose sur le triptyque suivant :**

- ★ *Des valeurs éthiques : le cadre de référence personnel*
- ★ *Des savoir-être : les attitudes acquises par l'observation des pairs*
- ★ *Des savoir-faire : les compétences acquises par le biais de la formation*

Le Kit de la posture éducative, conçu avec le soutien et la participation du réseau Léo Lagrange, a été créé **pour accompagner et soutenir la direction enfance et ses équipes vers de justes pratiques d'animation autour de 4 grands chapitres :**

- ★ *Les fondamentaux de notre projet éducatif*
- ★ *La lutte contre toutes les formes de discrimination*
- ★ *L'accompagnement éducatif conscient et bien traitant*
- ★ *Les engagements responsables et les cadres réglementaires*

Véritable outil de management, c'est grâce à des fiches d'activités et des supports de jeux éducatifs que la direction pourra **évaluer son équipe sur la posture à adopter** face à une situation concrète, sur sa maîtrise des fondamentaux ou bien encore sur sa capacité à résoudre un problème.



3. Réunions d'équipe

La direction organise des réunions régulières de 10h. Ces temps sont essentiels et obligatoires pour tous les membres de l'équipe d'animation. Ils **permettent de coordonner l'équipe, de discuter et d'élaborer les projets d'activités**, mais aussi parfois de réguler certains conflits.

Durant ces réunions, **une place importante est faite à l'évaluation des actions menées par l'équipe**. La direction vérifie, **en s'appuyant sur les documents cadres et en se basant sur des critères objectifs et mesurables**, que l'équipe respecte bien les engagements portés par Léo Lagrange. En fonction du bilan, elle oriente le travail de son équipe en conséquence.

Cette organisation permet **un management collaboratif, transversal et de proximité** essentielle au bon fonctionnement du service.

En plus des réunions de régulation, sont organisées :

- ★ *Des réunions par période pour l'ensemble des projets*

L'ANIMATION,
un métier qui a du sens...

4. Bilans

4.1 Des temps de restitution avec les enfants

Tout au long de l'année, **nous proposerons aux enfants d'évaluer leurs temps de loisirs grâce à différentes méthodes pédagogiques**, telles que :

- ★ *Des temps d'échanges réguliers et des petits jeux de restitution entre les enfants et l'équipe d'animation*
- ★ *La production de travaux manuels sous forme d'expositions ouvertes aux familles en lien avec les ateliers réalisés durant le temps périscolaire*

4.2 Une enquête de satisfaction des familles

La place des familles est au cœur de nos pratiques éducatives, c'est pourquoi la volonté de mettre en place, au niveau national, une enquête de satisfaction auprès des familles pour nos accueils de loisirs s'inscrit pleinement dans notre démarche qualité.

Pour cela, la direction transmet aux familles, en fin d'année scolaire, une enquête de satisfaction anonyme. Dans celle-ci, les usagers pourront **évaluer et faire des suggestions sur toutes les dimensions du fonctionnement de l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais** : les moyens de communication, les modalités d'inscriptions, les horaires d'accueil, l'aménagement des locaux, la disponibilité des équipes, la qualité et diversité des activités, les objectifs éducatifs, etc.

Le résultat de cette enquête est intégré à notre bilan annuel.

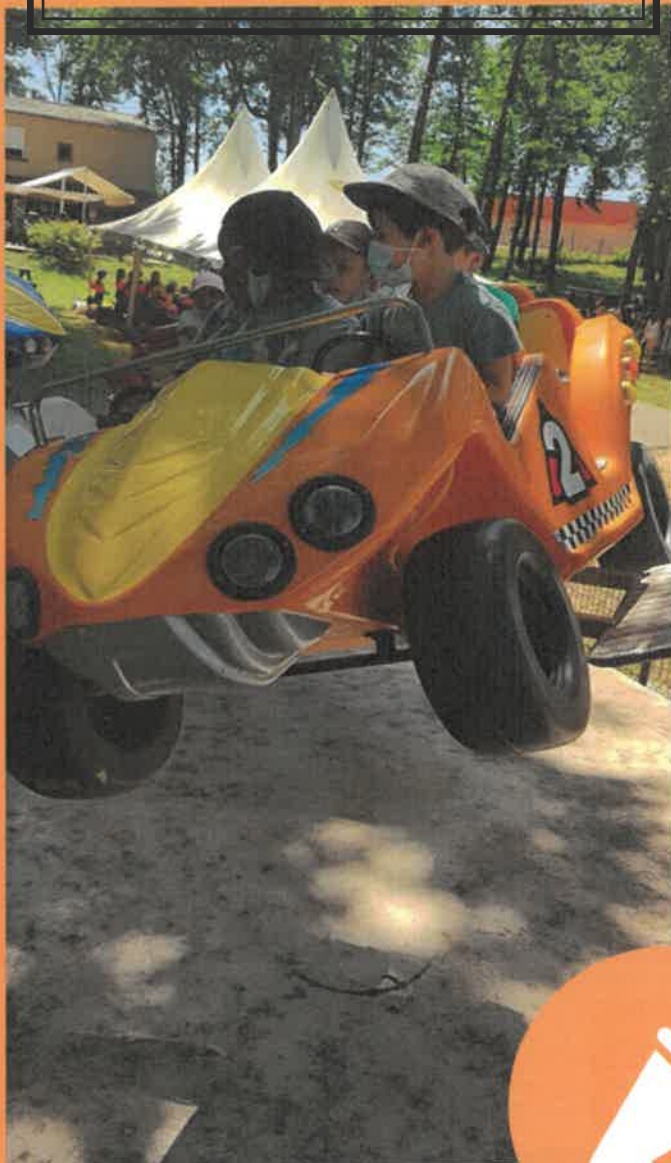
4.3 Des bilans annuels

Le bilan annuel est un travail de collecte d'informations et de synthèse des différents projets. Il a pour objectif principal de **faire le point et de partager le travail éducatif qui a été accompli par l'équipe d'animation auprès des enfants** de l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais.

Les différents partenaires et financeurs de l'accueil de loisirs reçoivent régulièrement des **bilans d'activités qui permettent d'évaluer, de dresser un constat et de rendre compte des actions menées** sur une période donnée.

La direction remettra le rapport annuel à la communauté des communes de Fumel-Vallée du Lot qui a signé avec la Fédération Léo Lagrange un contrat de Délégation de Service Public.





PARTIE 7 : COMMUNICATION

1. Outils de communication

1.1 Le Kit de signalisation enfance

Depuis 2020, la Fédération Léo Lagrange met à disposition de ses équipes d'animation un Kit de signalisation enfance, pour identifier et transformer tous les espaces d'accueil.

Ce Kit permet de mettre en place des espaces adaptés et modulables grâce à des stickers repositionnables (pictogrammes de la charte graphique enfance, flèches de couleurs, étiquettes, etc.) qui répondent à des contraintes liées aux locaux ou tout simplement aux envies des enfants !

Dans une démarche inclusive, les enfants sont invités avec l'aide de l'équipe d'animation à repérer, réorganiser et aménager les différents espaces de leur accueil de loisirs afin de mieux se les approprier, mais aussi de pouvoir évoluer en autonomie dans un environnement familier et rassurant.

Kit de signalisation enfance

pour identifier et transformer nos espaces d'accueil



2. Relation aux familles

C'est en étant au plus près des besoins des familles que nous pourrons **favoriser l'interconnaissance et instaurer une véritable relation de confiance**. Pour cela, nous veillons à **faciliter l'accès à l'information quotidienne des temps d'accueils** :

- ★ *En privilégiant la compréhension des informations*
- ★ *En personnalisant l'information*
- ★ *En variant les supports de communication*
- ★ *En ritualisant la transmission des informations*
- ★ *En mobilisant les bons canaux de communication*

A l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais, **nous avons fait le choix d'une communication de proximité** qui passe par la mise en place de différents outils :

- ★ **Transmission orale et écrite** : échanges au moment de l'accueil du matin et du soir...
- ★ **Affichage** : espace d'affichage dédié, installation d'un tableau dans le hall de l'accueil.
- ★ **Outils numériques** : réseaux sociaux une page Facebook (réservé uniquement aux parents aux personnels de l'accueils de loisirs de Penne D'Agenais), envoi de mails, etc.
- ★ **Temps conviviaux** : expositions et spectacles des enfants, valorisation et partage de connaissances, etc.
- ★ **Comités** : de pilotage du PEDT, d'évaluation de l'accueil de loisirs, de suivis avec la collectivité, d'utilisateurs, etc.
- ★ **Presse** : articles et portraits réalisés par le service de communication Léo Lagrange, presse locale, bulletins mensuels de la communes...



3. Animation du réseau Léo Lagrange

3.1 Le Réseau National Enfance (RNE)

Au sein de la Fédération Léo Lagrange, l'ensemble des accueils de loisirs est animé par le Réseau National Enfance (RNE) composé de deux à quatre professionnels par région, missionnés par les différents établissements du territoire. Quatre missions principales reviennent à ce Réseau :

- ★ **Fédérer les acteurs** en adoptant une posture positive et constructive afin de créer un maillage Léo Lagrange actif et dynamique
- ★ **Mettre la pédagogie au cœur de nos pratiques** en participant à la construction et à la diffusion de supports pédagogiques
- ★ **Qualifier le geste éducatif** en proposant, en tant que personne « ressource », soutien et expertise aux professionnels de terrain
- ★ **Construire une parole commune et structurante** en lien avec notre positionnement et notre démarche éducative

Une Convention professionnelle annuelle, **espace de réflexion et d'échanges de pratiques**, est organisée annuellement et ouverte aux équipes de l'accueil de loisirs de Penne D'Agenais.

Le Réseau favorise aussi **l'élaboration de supports pédagogiques à destination des enfants dans une démarche d'éducation à la citoyenneté**. Il accompagne le geste éducatif des professionnels de terrain via la création de documents structurants, la mise en place de rencontres pédagogiques ou encore la coordination de projets inter-sites.

3.2 Les réseaux locaux

Chacun des membres du Réseau National Enfance fait ensuite circuler les informations au niveau de son territoire via **l'organisation et sa participation à un Réseau Local**. Ce dernier réunit, environ trois à quatre fois par an, l'ensemble de l'équipe de direction.

Tous les représentants du RNE s'engagent ainsi à :

- ★ **Relayer les informations aux structures implantées sur son territoire** : compte-rendu, orientations fédérales, projets inter-publics, diffusion et prise en main des outils, etc.
- ★ **Recenser les retours d'expériences** : attentes et besoins des équipes, problématiques et pépites de terrain, etc.
- ★ **Être le lien dans un mouvement de va-et-vient entre le territoire et la coordination nationale** pour favoriser la dynamique et le sentiment d'appartenance au réseau Léo Lagrange

La Fédération Léo Lagrange

En développant son action éducative et sa volonté d'appliquer les méthodes et valeurs de l'éducation populaire de manière universelle, la Fédération Léo Lagrange s'appuie sur les compétences de milliers de bénévoles et de salariés pour bâtir une société de progrès.

Léo Lagrange (sous-secrétaire d'État aux sports et à l'organisation des loisirs en 1936), la Fédération Léo Lagrange agit depuis 1950 par **l'éducation non formelle et la formation tout au long de la vie** pour :

- ★ *Transformer la société*
- ★ *Lutter contre les inégalités et toutes formes de discrimination*
- ★ *Favoriser l'émancipation individuelle et collective*

La Fédération Léo Lagrange, association loi 1901, porte un **projet d'intérêt général qui fonctionne démocratiquement**. Le réseau de professionnels, bénévoles et volontaires Léo Lagrange agit au quotidien **en faveur du bien-être social, de l'estime de soi et de la réalisation citoyenne à tous les âges de la vie** en France et au-delà.

A but non lucratif, ce sont des bénévoles qui animent son conseil d'administration. Ce dernier donne les grandes orientations de l'association qui sont concrétisées par les équipes professionnelles au quotidien. Ce fonctionnement inscrit la Fédération Léo Lagrange dans un **modèle où l'économie est au service de l'homme et de son environnement**. Ainsi, tous les résultats réalisés sont intégralement réinvestis dans l'activité de l'association.

Pour la Fédération Léo Lagrange, **l'éducation populaire est un engagement qui implique :**

- ★ *De donner les moyens de vivre pleinement sa citoyenneté*
- ★ *D'avoir accès à la formation tout au long de la vie*
- ★ *D'agir, en complément de l'école et de la famille, pour favoriser l'égalité des chances*
- ★ *De proposer aux publics de tous âges des activités et des loisirs de qualité*
- ★ *De favoriser l'échange culturel et la mixité sociale*
- ★ *D'être l'ambassadrice de la jeunesse en offrant un espace d'expression citoyenne*



Léo Lagrange nous a légué une vision optimiste et généreuse de la société, en mettant au cœur des préoccupations sociétales l'épanouissement de toutes et tous, par l'accès aux loisirs et aux sports. La Fédération qui porte son nom fut créée 10 ans plus tard, en 1950, par de jeunes socialistes avec Pierre Mauroy en tête. 70 ans plus tard, notre mouvement revendique plus que jamais son héritage !

Léo Lagrange, 1900-1940

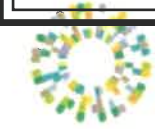
ANNEXES

- ★ Règlement intérieur
- ★ Charte de déontologie de l'accueil des enfants en situation de handicap de la JPA
- ★ Charte de qualité
- ★ Fiche type d'activité
- ★ Fiches actions
- ★ Boîte à outils Léo
- ★ Etc.



AR Prefecture

047-200068930-20240404-2024B51AX2DSE-AU
Reçu le 25/04/2024



FUMEL
— VALLÉE DU LOT —



leo lagrange
FEDERATION

ALSH PENNE D'AGENAIS

Du 30 Juin 2023 au 1^{er} Juillet 2024

N° de déclaration TAM (DDCS) :

0470196CL000122-22-J01



PROJET PEDAGOGIQUE

ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

ALSH PENNE D'AGENAIS
296 Impasses de Loisirs
47140 Penne D'Agenais

05.53.41.34.05.

alsh.pennedagenais@leolagrange.org

Page Facebook : Alsh Penne D'Agenais

AR Prefecture

047-200068930-20240404-2024B51AX2DSE-AU
Reçu le 25/04/2024